

В течение 2018-2019 учебного года деятельность социального педагога осуществлялась в трех направлениях: работа с родителями, работа с учащимися, работа с педагогическим коллективом.

Работа с родителями ведется по следующим направлениям: информационно-правовой всеобуч (выступления на родительских собраниях), индивидуальная работа с семьей (посещение по месту жительства, анкетирование, индивидуальное консультирование, профилактические беседы).

Работа с учащимися ведется в двух направлениях: профилактическая работа в урочное и внеурочное время (лекции, тренинги, внеклассные мероприятия, привлечение к общеколледжным мероприятиям, конкурсы, олимпиады) и индивидуальная профилактическая деятельность (диагностика, профилактика, консультирование, контроль).

Работа с педагогическим коллективом осуществляется через выступления на педагогических советах, а также путем индивидуальных консультирований по вопросам работы со студентами, требующими особого внимания.

В течение 2018-2019 учебного года совместно с мастерами производственного обучения, классными руководителями, психологом посещены по месту проживания социально незащищенные, малообеспеченные, неблагополучные семьи, семьи, где проживают дети-сироты, семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, а также семьи в которых дети уклоняются от обучения и имеют пропуски учебных занятий без уважительных причин и по болезни. Составлены списки студентов состоящих на внутриколледжном контроле. Постановка студентов на контроль осуществлялась в соответствии с приказом ГУ «Управление образования Северо-Казахстанской области» № 849 от 5.11.2015г., контроль делится на 8 факторов риска и 31 критерий учета. Проведя индивидуальную работу со студентами и изучив в течение учебного года особенности их семей можно сделать вывод, что один и тот же студент относится к нескольким критериям учета и соответственно при работе учитываются данные критерии учета.

№	Критерии постановки на внутришкольный учет	Кол-во
Группа риска		
1	Учет в ОНЦ	2
2	Учет в ОЮП	2
3	Склонные к бродяжничеству (пропуски без уважительных причин)	10
4	Воспитывающиеся в неблагополучных семьях (алкоголизм родителей, уклонение от воспитания)	10
Поведенческие факторы		
5	Склонные к правонарушениям (курение, насвай, вымогательство, административные нарушения)	39
6	Склонные к конфликтному поведению	14
7	Склонные к нарушениям этических норм (нецензурная брань)	8
Социально-бытовые факторы		
8	Проживающие в малообеспеченных семьях	63
9	Проживающие в многодетных семьях	19
10	Проживающие в неполных семьях	98
11	Опекаемые	14
12	Проживающие отдельно от родителей	26

13	Недокументированные учащиеся	1
14	Проживающие в отдаленных микрорайонах (из сельской местности)	119
15	Дисфункциональные семьи (судимые родители, жестокое обращение, отчимы/мачехи)	35
16	Оказавшиеся в кризисной жизненной ситуации (погорельцы, отсутствие жилья и т.п.)	1
Учебно-педагогические факторы		
17	Слабоуспевающие (академические задолженности)	2
18	Одаренные дети	5
19	Низкая готовность и мотивация к обучению	12
Логопедические факторы		
20	Дети с заиканием	2
21	Дети с нарушениями произносительной стороны речи (дислалия, дизартрия, ринолалия)	4
Медицинские факторы		
22	Имеющие хронические заболевания	24
23	Дети – инвалиды	6
24	Находящиеся на учете в противотуберкулезном диспансере	2
25	Ранняя беременность	5
Дефектологические факторы (психический дизонтогенез)		
26	С отставанием в развитии (ЗПР)	6
27	Находящиеся на учете в психоневрологическом диспансере или имеющие диагноз	0
Психологические факторы		
28	Со склонностью к суицидальному поведению	10
29	Патохарактерологические особенности	4
30	Повышенная личностная тревожность	6
31	Компьютерная зависимость	0

С родителями учащихся из социально незащищенных семей проведены разъяснительные беседы, в ходе которых разъяснены обязанности родителей по материальному содержанию своих детей (консультации по оформлению пособий и алиментов). Были даны консультации по осуществлению сбора документов на бесплатное питание в соответствии со Стандартом оказания государственной услуги «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» в течение учебного года.

По сравнению с 2016-2017 и 2017-2018 учебными годами можно отметить, что количество детей из малообеспеченных семей снизилось со 108 до 99 человек и с 99 до 64 человек соответственно – это объясняется тем, что доход в семьях на одного человека увеличился.

В рамках правового воспитания, а также с целью профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма и здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов колледжа проведены следующие мероприятия:

- беседы инспектора ОЮП УП г.Петропавловска по разъяснению статей административного кодекса РК (ст.ст. 441, 132, 133, 200, 435, 440, 442, 434) – 1,2 курс и родители;
- лекции инспектора ОЮП УП г.Петропавловска по разъяснению правил дорожного движения – 1 курс;
- лекции участкового инспектора Управления полиции г.Петропавловска по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – 1 курс;
- профилактическая лекция инспектора ОЮП УП г.Петропавловска по половой неприкосновенности и кражи чужого имущества – 1-3 курс;
- лекция валеолога Центра по формированию ЗОЖ по профилактике гепатита – 1 курс и педагоги;
- лекция валеолога Центра по формированию ЗОЖ на тему «Здоровое питание – путь к отличным знаниям» - 1 и 2 курс;
- лекции специалиста Центра по формированию ЗОЖ по профилактике дорожно-транспортного травматизма – 1 курс;
- лекция валеолога Центра по формированию ЗОЖ по профилактике табакокурения – 1 курс;
- лекции врача-кардиолога по профилактике инсульта – 1, 2 курс;
- лекции координатора Центра по формированию ЗОЖ по профилактике гриппа и ОРВИ – 1,2 курс;
- посещение музея ДВД СКО – 1 курс;
- посещение интерактивного занятия «Путь в бездну» в историко-краеведческом музее – 1 курс;
- слайдовая лекция «Наркомания – проблема? Нет беда» сотрудника УБН СКО – 1-3 курс;
- лекции координатора Центра по формированию ЗОЖ по профилактике туберкулеза – 1,2 курс;
- интерактивное мероприятие Центра молодежных инициатив «16 оранжевых дней против гендерного насилия»– 1,2 курс;
- лекция психолога обласного центра психического здоровья «Профилактика ранней беременности» - 1, 2 курс;
- конференция совместно со специалистами обласного центра по борьбе со СПИД на тему «Помнить, чтобы жить. Третье воскресенье мая – День памяти умерших от СПИДа» - 2 курс;
- лекция специалиста обласного центра по борьбе со СПИД «ВИЧ/СПИД. Болезни поведения» - 3 курс;
- посещение спектакля по профилактике наркомании «Игра в фанты» - 1 курс;
- конференция «Легких наркотиков не бывает» совместно с сотрудниками УП СКО и библиотекарем колледжа;
- конкурс плакатов «Спорт и Я» - 1 курс;
- брейн-ринг «Вирус – пути заражения» - 12 группа;
- открытое занятие «Пути передачи ВИЧ-инфекции» - 11 группа.

В рамках реализации программы «Проблемы ВИЧ/СПИД и его профилактика» среди обучающихся 1 и 2 курсов в течение года проводится ряд мероприятий, направленных на выработку у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирование устойчивого нравственно-психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ и ведению безопасного

образа жизни. Для более эффективной работы проводятся информационно-просветительские мероприятия с родительской общественностью и педагогическим коллективом. Налажена работа в данном направлении со специалистами областного Центра по формированию ЗОЖ, молодежного центра здоровья, валеологом женской консультации, подростковым врачом-наркологом областного наркологического центра, психологом областного психоневрологического диспансера. Для студентов организованы просмотры тематических видеофильмов по профилактике венерических заболеваний, ВИЧ/СПИД, наркомании, табакокурения и алкоголизма.

На занятиях по профилактике ВИЧ/СПИД, рассматриваются темы:

- ✓ Здоровый образ жизни, его аспекты.
- ✓ Вредные привычки, их влияние на здоровье, потомство, интеллект.
- ✓ Наркомания. Виды наркотических веществ, их действие на организм. Наркотики, распространённые в Казахстане.
- ✓ Наркотики, их роль в распространении ВИЧ-инфекции.

Ежеквартально проводится оформление стендов «Знай свои права», «Уголок здоровья», «Это надо знать о СПИДе», оформление выставки тематической литературы в библиотеке, целью является выработка отрицательного отношения к вредным веществам и ведение здорового образа жизни.

Среди студентов, родителей и педагогического коллектива проведено анкетирование на выявление уровня знаний о ВИЧ/СПИД.

В течение учебного года социальным педагогом проводится тестирование по определению уровня психологического здоровья – антинаркотической устойчивости личности с помощью психологической диагностической системы (компьютерная программа) – 1, 2 курс. Всего протестировано 92 студента. Выявлено с поведенческими нарушениями 40 человек, с эмоциональными нарушениями 72 человека, 13 человек с негативным отношением к трудовой деятельности.

С целью профилактики ранней беременности и предотвращения преступлений, посягающих на половую неприкосновенность несовершеннолетних с обучающимися колледжа проводятся лекции с участием инспектора ОЮП УВД г. Петропавловска, приглашаются врачи-гинекологи и валеологи. В течение учебного года проводятся индивидуальные беседы с несовершеннолетними студентками, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей по профилактике ранней беременности, методов контрацепции и профилактике аборт. Также проводятся следующие мероприятия:

- занятия с обучающимися 1 и 2 курсов по профилактике ВИЧ/СПИД, в рамках которых рассматриваются следующие темы:

- ✓ Аргументы в пользу отсрочки начала половой жизни до более позднего периода. Рекомендации по отсрочке начала половой жизни. Альтернатива отсрочке начала половой жизни.
- ✓ Беременность - аборт – бесплодие.
- ✓ Ответственное поведение, защищенный секс. Информация о презервативах и правильном их использовании.
- ✓ Ответственность за сексуальное поведение, последствия ранней половой жизни.
- ✓ Планирование семьи и роль семьи в современной жизни. Отсрочка ранней половой жизни.

Вопросы ранней беременности, причины, последствия и меры наказания были рассмотрены в ходе на педагогического совета.

Данные по беременным обучающимся

курс	1 полугодие 2018-2019 уч.год
1	2
2	2
3	3
Всего	7
<i>Из них несовершеннолетние</i>	3 (16 лет)

На заседании Комиссии по защите прав несовершеннолетних при акимате г.Петропавловска в текущем учебном году не однократно была рассмотрена семья обучающейся 2 курса (Магомедова А.) в связи с уклонением от воспитания и обучения несовершеннолетней. По итогам заседаний мать несовершеннолетней была привлечена к административной ответственности по ст. 409 КРКоАП – вынесено предупреждение, семья находится на контроле в ювенильной полиции г.Петропавловска и в отделе опеки и попечительства.

Также на Комиссии был заслушан отчет о работе колледжа по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Анализ правонарушений указывает на то, что наблюдается небольшое снижение совершения правонарушений обучающимися колледжа. Несовершеннолетними в основном нарушаются нормы административного законодательства по статье 442 ч.2 КРКоАП.

2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч. год
10 чел.	3 чел.

В течение учебного года проводилась работа по предотвращению факторов социального сиротства. В первом полугодии выявлена студентка, оставшаяся без попечения родителей и не достигшая совершеннолетия – проведены мероприятия по оформлению опеки (20 группа – Тупичкина В.). Один студент был помещен органами опеки в Центр адаптации несовершеннолетних, как оставшийся без попечения родителей (20 группа – Келлер В.), в настоящее время студент возвращен в семью. В связи со смертью опекуна и установлением места нахождения родителей была снята опека с Рябоконе В., 31 группа. Оказана помощь в документировании родителей Рябоконе В., документирована студентка 23 группы Магомедова А. Проведена правовая консультация по вопросам оформления наследства Великановой Я., 22 группа, Рябоконе В., 31 группа. Оформлено пособие по случаю потери кормильца Симченко О., 23 группа.

В ходе педагогического совета рассмотрены вопросы защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для развития творческой инициативы среди обучающихся и обеспечения занятости во внеурочное время студенты привлекались к участию в международных, республиканских и областных мероприятиях:

- участие в фото-выставке колледжа «Не место красит человека»;
- участие в республиканском фотоконкурсе «Стоп, депрессия: в здоровом теле – здоровый дух» – Шушемоина Д., 22гр.;
- участие в республиканском конкурсе видеороликов «Трезвость – норма жизни!» - Чикунов В., 26 гр. (2 место), Луценко Ю., Дружкова В., Шушемоина Д., 22 гр. (3 место);
- участие в республиканской акции, посвященной Всемирному Дню продовольствия – 22гр., 10гр., 11гр., 12гр.;
- участие в областном туристическом слёте «Семь граней Великой степи» - 11гр., 22гр. – номинация «За волю к победе»;
- участие в спортивной акции «Тренировка с Чемпионами», в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией - 11гр.;
- участие в V Международном конкурсе по географии для детей с ОВЗ «Путешествие по России» - Тягельская А., 15гр. - Победитель;
- участие в брейн-ринге по оказанию государственных услуг, команда 11гр. и 22 гр. – 2 место;
- участие в Международной конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» Вешащенко М. (1 место), Габдулина К.(2 место), Ишмаев В. и Шапеткин К. (3 место) -15 гр.
- участие в XI Международной олимпиаде по ОБЖ Давыденко Е.,15гр.;
- участие в XI Международной олимпиаде по ОБЖ Любых Е., 23 гр. – 3 место;
- участие в XI Международной олимпиаде по правоведению Плотникова А., 15гр. – 3 место;
- участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «социальная педагогика (для студентов)» - Шушемоина Д., 22 гр. – лауреат;
- участие в V Международном конкурсе по физической культуре для детей с ОВЗ «Авангард» Ходжаева М., 23 гр. – Победитель;
- участие в конкурсе студенческих инициатив «Моё инклюзивное пространство» Кикбаева Г., 15 гр.;
- участие в областной студенческой конференции «Проблемы молодёжи глазами студентов» Шушемоина Д., 22 гр.;
- участие в Международном конкурсе по физической культуре «Орлёнок» Солодушкина А., Еськова В., Байбатырова Д., Вильданова К., 15 гр.;
- участие в Международном конкурсе по физической культуре «Орлёнок» Куминова В. (1 место), Факеева Д. (2 место), Кишкимбаева А. (3 место) – 15 гр.;
- посещение СДЮШОР «Женис», ознакомление с работой спортивных секций – 26 гр.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции и совершенствования навыков социального педагога проведена следующая работа:

- проведен мастер-класс социально-психологического занятия «Жизненные ценности» для социальных педагогов области с участием студентов 1 курса;
- издано методическое пособие по профилактике аутодеструктивного и отклоняющегося поведения подростка (коррекционно-развивающая программа);
- участие в Международной научной конференции «Педагогические науки»;
- опубликована статья «Детский труд: рабство или жизненная необходимость»;

- участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Методика проведения открытого урока в профессиональном образовательном учреждении» - 3 место;
- участие в Международной олимпиаде для педагогов «Учитель-профессионал с точки зрения новых профессиональных стандартов»;
- участие в подготовке команды студентов-участников брейн-ринга по оказанию государственных услуг;
- участие в Международной педагогической олимпиаде «Менеджмент риска в чрезвычайных ситуациях» - 1 место;
- участие в Международной педагогической олимпиаде «Феномен тьюторства в современной образовательной системе»;
- участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Формирование здорового образа жизни» - 2 место;
- участие в Международном интернет-тестировании «Солнечный свет» на знание прав ребенка – 1 место.

Анализ проведенных мероприятий указывает на снижение уровня студентов, входящих в «группу риска», снижение числа обучающихся замеченных в совершении правонарушений и допустивших пропуски занятий без уважительных причин. Также анализ мероприятий показывает положительные результаты и эффективность взаимодействия колледжа и правоохранительных структур.

Учитывая работу, проведенную в 2018-2019 учебном году, определены следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель: социальная адаптация и защита обучающихся, развитие полноценной и здоровой личности студента.

Задачи:

1. Создание условий для успешной социальной адаптации обучающихся колледжа.
2. Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков
3. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
4. Первичная профилактика употребления спиртосодержащих, табачных и психоактивных веществ среди обучающихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение студентов и родителей информацией по вопросам социальной и правовой защиты.

Социальный педагог

В. Усольцева

**2018-2019 оқу жылына
әлеуметтік педагог жұмысының
анализі**

**Анализ
работы социального педагога
за 2018-2019 учебный год**

Петропавл қ.