

«Солтүстік Қазақстан  
облысы әкімдігінің білім  
басқармасы» КММ «Білім  
саласындағы әдістемелік  
жұмыс және ақпараттық  
технологиялар орталығы»  
КММ»



КГУ «Центр методической  
работы и информационных  
технологий в сфере  
образования» КГУ «Управление  
образования акимата Северо-  
Казахстанской области»

**І-ші облыстық колледжаралық ғылыми-практикалық  
конференция материалдарының  
ЖИНАҒЫ  
«ТЕНДЕНЦИИ КӨРСЕТУ САЛАСЫНЫҢ ДАМУ  
ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ»**

**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ  
УСЛУГ»  
СБОРНИК  
материалов I областной межколледжной  
научно-практической конференции**

*2019ж. 16қыркүйек – 10 қазан аралығы*

**Петропавл.,  
2019**

**ББК 94+74.5**

**Т-33**

Рекомендовано решением экспертного совета КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования». Протокол № 3 от 21 октября 2019 года

**П-3-38**

**Редакционная коллегия:**

Давыдова С.В., методист

Усольцева В.Б., социальный педагог

**Т-33 ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ УСЛУГ.**  
Сборник материалов I областной межколледжной научно-практической конференции / составители Давыдова С.В., Усольцева В.Б. - Петропавловск, 2019. -110 стр.

В сборнике представлены доклады участников I областной межколледжной научно-практической, организованной КГУ «Колледж сферы обслуживания г.Петропавловска имени Искандера Даутова».

Материалы конференции отражают результаты теоретических и научно-методических исследований, практического опыта учебно-производственной и учебно-методической деятельности, направленной на поддержку и развитие научной деятельности преподавателей и студентов технического и профессионального образования. Сборник адресован педагогическим работникам, заинтересованным в повышении уровня профессиональной подготовки молодых специалистов, распространению новаторских идей, профессиональных наработок в сфере образования.

Материалы представлены в авторской редакции.

**ББК 94+74.5**  
**Петропавловск, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I раздел ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<i>1.1 Актуальные проблемы преподавания общеобразовательных дисциплин в профессионально-техническом образовании</i>		
Г.М.Кожемсеитова	Мотивация обучающихся посредством активных методов обучения .....	5
А.А.Кунаева	Актуальные проблемы преподавания английского языка в профессионально - техническом образовании .....	9
И.А.Сергеева	Изучение истории будущей профессии на занятиях общеобразовательных дисциплин..	12
К.Ж.Тасмагамбетова	Самостоятельная работа, как элемент формирования самостоятельной личности..	15
<i>1.2 Роль Казахстана в Великой Отечественной войне</i>		
Г.А.Алгазин	Роль Казахстана в победе над фашизмом....	20
Ю.Ю.Вышинская	Великий подвиг наших отцов и дедов.....	23
К.С.Динер	Роль Северного Казахстана в Великой Отечественной войне.....	25
И.А.Смирнов	Его именем назван колледж.....	28
<i>1.3 750 лет Золотой Орде</i>		
С.Б.Абдыкадырова	Алтын Орданың құрылғанына 750 жыл.....	32
А.С.Шалова	Золотая Орда: на пути к государственности.	35
<i>1.4 Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодежи</i>		
И.А.Белякина	Здоровое питание и физическая активность.	39
А.А.Лебзак	Здоровый образ жизни – новая мода .....	42
<b>II раздел ЭКОНОМИКА</b>		
<i>2.1 Современные проблемы развития предпринимательства и малого бизнеса</i>		
Т.Ф.Гурина	Современные проблемы развития предпринимательства и малого бизнеса.....	44
<i>2.2 Экономика сферы сервиса: проблемы и перспективы</i>		
С.Х.Байгужинова	Развитие конкурентоспособности через социальное партнерство.....	47
Н.В.Кузнецова	Легкая промышленность Казахстана - проблемы и перспективы.....	50
<i>2.3. Молодежь в сфере бизнеса</i>		
В.В.Бородина	Создание благоприятных условий для развития бизнеса – одно из приоритетных направлений для молодежи.....	55
Н.В.Диментиюк	Молодежное предпринимательство как	58

	решение проблемы безработицы.....	
Е.В.Низова	Реальные проблемы трудоустройства молодежи.....	62
<b>III раздел ИННОВАЦИИ</b>		
<i>3.1. Передовые технологии в промышленности Казахстана</i>		
А.В.Гальвас	Профессии будущего в агропромышленном комплексе северного Казахстана.....	66
В.С.Цимбал	Передовые технологии в машиностроении	69
О.А.Мухамедшина	Инновационные технологии как перспектива развития агропромышленного комплекса Северного Казахстана.....	75
А.В.Ткачев (руководитель А.В.Орленко)	3D-печать в Казахстане.....	78
И.Г.Пряникова	В ногу со временем.....	81
<i>3.2 Экологические инновации</i>		
С.В.Давыдова	Экология – тренд в мире моды.....	85
<i>3.3 Здоровьесберегающие технологии</i>		
Н.Ю.Лошкарева	Печем печенье, пьем чай с печеньем, лечимся... ..	88
Г.В.Сычева	Проект - идея «Принципы и организация здорового питания».....	92
<b>IV раздел СФЕРА УСЛУГ</b>		
<i>4.1 Современное состояние и потенциал развития ресторанного бизнеса и туризма в Казахстане</i>		
К.М.Шеффер	Современное положение туризма в Казахстане.....	97
<i>4.2 Актуальные проблемы психологического сопровождения работников сферы услуг</i>		
А. Евбалдова (руководитель И.В.Джунь)	Актуальные проблемы преодоления страхов и психологического воздействия профессии парикмахера на студента.....	102
О.В.Титова	Проблематика современного обслуживания на предприятиях питания в городе Петропавловск.....	104
<i>4.3 Конкурентоспособность специалиста сферы услуг</i>		
И.В.Джунь	Профессиональный рост студентов в индустрии красоты на уроках производственного обучения.....	107

# І РАЗДЕЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## *1.1 Актуальные проблемы преподавания общеобразовательных дисциплин в профессионально-техническом образовании*

### МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

*КГУ «Колледж сферы обслуживания г.Петропавловска  
имени Искандера Даутова»*

Г.М.Кожемсеитова, преподаватель математики

Одной из целей Государственной программы развития образования на 2016-2019гг. является социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования. Для достижения этой цели в программе ставится такая задача, как обновление содержания ТипО, разработка новых подходов с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны.

Сфера профессионального образования находится в постоянном развитии, реагируя на изменения в экономике и обществе, адаптируясь к их меняющимся потребностям, поскольку в условиях замены традиционных технологий принципиально новыми возникают и качественно новые требования к уровню подготовки будущих специалистов.

В профессиональном образовании, нацеленном на интересы учащегося, любая изучаемая дисциплина строится в ориентации на функции будущего специалиста.

Придя на свой первый урок математики в колледже, я столкнулась с такой проблемой как низкая мотивация к обучению предмета. Студенты часто задают вопрос: «Для чего нам будущим поварам (пекарям, модельер-закройщикам, парикмахерам) нужна математика?»

Известно, что обучающиеся в большей степени ориентированы на получение профессии (специальности) и в значительно меньшей – на изучение общеобразовательных предметов. В сотрудничестве с преподавателями специальных дисциплин, проанализировав особенности преподавания математики в профессиональном учебном заведении, я пришла к выводу: необходимо развить интерес к предмету не заставляя учиться, а заинтересовать, подбирая учебный материал

так, чтобы он был интересным и легко запоминающимся. Исходя из всего выше сказанного перед мною встала задача – выбрать такие методы и формы обучения, которые способствовали бы достижению обязательных результатов обучения, развивали творческое мышление, активизировали познавательную деятельность студентов.

Для формирования и развития мотивации к изучению математики мною были определены следующие цели: овладение основами математических знаний, формирование математической культуры обучающихся, создание базы для дальнейшего изучения специальных дисциплин.

Для успешной реализации поставленных задач наиболее эффективными являются активные методы обучения.

Активные методы обучения – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение учителем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Использование активных методов на уроках математики помогает формировать не просто знания-репродукции, а умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки ситуации и принятия правильного решения.

Для повышения интереса к предмету и будущей профессии очень эффективен метод деловых и ролевых игр. Опыт работы показал, что в ходе игры достигается более высокий уровень общения, чем при традиционном обучении, все учащиеся группы принимают активное участие. Выполнение разнообразных заданий приводит к конкретному результату, благодаря чему у обучаемых возникает чувство удовлетворения от совместных действий, желание ставить и решать новые задачи. Например, урок - деловая игра в группе специальности «Швейное производство и моделирование одежды, модельер-закройщик» по теме «Многогранники», учащиеся группы играли роль модельеров-закройщиков, которые по ходу урока выполняли математические задания, предложенные заведующей ателье (одна из учениц), тем самым зарабатывая деньги (баллы), количество которых вводилось в накладную кассиром (одна из учениц). Очень эффективными являются интегрированные уроки с преподавателями специальных дисциплин в форме игр. Такие уроки используются нами в тех случаях, когда знание материала одних предметов необходимо для понимания сущности вопросов, задач при изучении другого

предмета. Интегрированный урок в форме игры проводят обычно два преподавателя взаимосвязанных предметов или преподаватель теоретической дисциплины с преподавателем специального предмета.

Опыт проведения деловых игр показал, что в ходе их проведения происходит более интенсивный обмен идеями, информацией, она побуждает участников к творческому процессу. Слова Б.Паскаля «Предмет математики столь серьезен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным» служат этому подтверждением.

Для повышения мотивации на своих уроках часто задаю творческие задания: сочинить сказку, стихотворение, написать сочинение на тему: «Математика в моей профессии». На уроке «Построение графиков тригонометрических функций» студентам было предложено разыграть сценку, в качестве персонажей использовать функции, графики (прием интерактивного воздействия «Театрализация») или представить себя функцией, графиком и рассказать о себе (прием интерактивного воздействия «Вживание»). Данные приемы позволяют студентам расширить математический кругозор, мышление, в процесс обучения начинают включаться даже те студенты, которые обычно малоактивны.

Известный немецкий педагог Дистервег писал: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить». Начало мыслительного процесса – проблемная ситуация. Проблемное обучение — это целостный тип обучения, предполагающий последовательное и целенаправленное включение учащихся в решение познавательных задач, в процессе которого они активно усваивают новые знания. Характерной чертой проблемного обучения является его развивающая функция, формирование творческих способностей обучаемого. В преподавании математики я использую этот метод при выведении формул, доказательстве теорем, решении уравнений, нахождении нескольких способов решения одной задачи. Учащиеся самостоятельно отыскивают нужные способы, пояснения для решения поставленной проблемы, ошибаются, делают выводы, сравнивают и анализируют фактический материал, определяют, что им известно, а что еще надо найти, выявить, обнаружить. Считаю, что учащихся необходимо вовлекать в учебный процесс, активизировать мыслительную деятельность, а не давать готовые формулы и доказательства.

Психологом нашего учебного заведения ежегодно проводится анкета «Методика анализа отношения учащихся к учению». Данная методика предполагает изучение отношения учащихся к учению и к отдельным предметам. Сравнительный анализ результатов выявляет рейтинг изучаемых предметов в данной группе и трудности, с

которыми встречаются ученики в учебной деятельности. Анкетирование студентов 1 курса показало низкую мотивацию к обучению, отрицательное отношение к предмету. К концу 2 курса психологом было проведено повторное анкетирование, которое показало повышение интереса к обучению почти у всех студентов. Повышение интереса к обучению свидетельствует участие в предметных олимпиадах.

Задача каждого учителя на протяжении всего обучения содействовать такому личностному росту подростка, который позволит им найти свое место в жизни и добиться определенных целей. Нельзя забывать заповедь Сократа: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светиться».

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

*КГКП «Петропавловский колледж железнодорожного транспорта  
имени Байкена Ашимова»*

А.А.Кунаева, преподаватель английского языка

В настоящее время одним из приоритетных направлений модернизации современного профессионально-технического образования рассматривается преподавание английского языка.

В современном мире английский язык превратился в международный язык общения, и он же является государственным языком во многих странах мира. Актуальность и целесообразность изучения английского языка определена потребностями современного мира. Для студентов это уникальная возможность, так как владение английским языком повысит уровень жизни, и даст шанс студенту воспользоваться новыми возможностями. Это возможность найти новых друзей за границей в социальных сетях Internet, это возможность чтения интересных статей и произведений литературы на английском языке, это возможность просмотра англоязычных фильмов без перевода языка международных научных, технических политических и профессиональных международных конференций, симпозиумов и семинаров. Но лишь определенный уровень владения английским языком возможно существование и успешное развитие современного общества.

В нашей стране изучение английского языка начинается с дошкольного возраста, затем продолжается в школе, колледже и вузе. При дальнейшем изучении языка в колледже студенты встречаются с некоторыми трудностями.

В некоторых учебных пособиях по английскому языку встречаются одни и те же темы, в некоторых много грамматики, также тексты написаны несовременным языком и неадаптированные к нашей местности, встречаются задания повышенной сложности. Всё перечисленное это лишь незначительные трудности, которые отрицательно воздействуют на мотив при изучении.

Некоторые студенты встречаются с такой трудностью, как личностный психологический барьер, из-за незнания языка, или обучения в школе на другом языке. Некоторые студенты не уверены в том, что сможет говорить и писать на английском языке. Некоторые студенты стесняются и боятся быть обсмеянными из-за ошибок в речи,

или получения отрицательных ошибок. Часто преподаватели на занятиях сами формируют подобный барьер, так как не стимулируют студентов оценками или подбадривающим словом. Иногда бывает, что студент знает достаточно, но сказать не решается из-за своей стеснительности. Попадая в языковую ситуацию, он теряется, так как не знает с чего начать, боится, что скажет все не так и в конечном итоге предпочитает молчать. Атмосфера занятия играет важную роль. В одну из моих главных задач, как преподавателя, входит смягчение стрессовой ситуации на занятии. Я слежу за каждым словом студента, не исправляю каждую ошибку, не объясняю, как можно говорить и как нельзя на протяжении всего занятия, а пытаюсь создать непринужденную обстановку практического изучения английского языка, с применением практических методов и приемов. В подсознании студента может отложиться идея, что без ошибок он говорить не может, а с ошибками стыдно. Моя основная задача, как преподавателя, это помочь студенту научиться выражать свою мысль чужим языком, не боясь ошибиться.

В ходе изучения английского языка у некоторых студентов актуальные мотивы овладения языком отсутствуют. Студент не видит смысла в дальнейшем изучении, так как считает, что он не будет пользоваться им в дальнейшей работе. На данный момент студент владеет родным языком, с помощью которого решает все проблемы общения, выражает свою точку зрения, и решает свои жизненные, познавательные интересы, и этого ему достаточно.

Также препятствием при изучении языка является отсутствие общения с носителями языка. Учить английский язык необходимо на английском. Я на протяжении всего курса обучения стараюсь учить студентов уважать другую культуру, не забывая о своей культуре и обычаях.

Английский язык в колледже – это учебная дисциплина, но студент должен воспринимать ее как часть современной жизни, как средство общения, связи, деловой переписки, а не как учебную дисциплину.

Таким образом, английский язык должен быть инструментом, а не просто предметом изучения. Нужно пользоваться языком, а не учить его. Для успешного изучения в колледже создаются для студента условия, близкие к реальному общению, например, кружки, дебаты, английские клубы и т.д.

В настоящее время понятие «английский язык» включает не только словарный запас, но и способ человека выражать себя, т.к. служит для общения и выражает способность выразить всю совокупность знаний и представлений человека о мире. Понимание

языка связано не только с определенным государством, но и с определенной частью страны, районом и т.д. При таком подходе язык идет рука об руку с культурой части страны, области, с идеями, обычаями определенной группы людей, общества. Но иногда под культурой понимается общество и цивилизация.

Одним из путей повышения качества преподавания английского языка является повышение мотивации обучающихся в изучении при помощи различных форм, методов обучения.

Основной и ведущей целью обучения языка является формирование коммуникативной компетенции. Учить английский язык надо так, чтобы обучение стало практикой, а не было просто теорией.

Одним из главных показателей успешности и образованности человека является знание языка. Студенты, владеющие несколькими языками, имеют более высокие шансы получить престижную работу, нежели их коллеги, не знающие языков.

Главной нашей задачей остается завлечь, заинтересовать детей к изучению английского языка. Я стараюсь на занятии и в повседневной жизни показать, что это интересно, познавательно, а главное, актуально, стараюсь доказать, что грамотность, образованность и всестороннее развитие очень важно для человека во все времена.

#### **Литература:**

1. В.Миловидов 120 секретов английского языка. Изд. Айрис-Пресс; 2001, 255с.
2. К.Г.Середина Идиоматика в английской речи/ Пособие для студентов педагогических институтов Изд. Просвещение; 1964, 130с.
3. Барабаш Т. А. Пособие по грамматике современного английского языка (A Guide to Better Grammar) / Т. А. Барабаш - М.: Междунар. Отношения; 1975, 288с.

## ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ НА ЗАНЯТИЯХ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

*КГКП «Петропавловский колледж железнодорожного транспорта  
имени Байкена Ашимова»*

И.А.Сергеева, преподаватель социально-экономических дисциплин

Одной из задач, стоящих перед преподавателем истории в колледже, является не только получение знаний студентами по учебной дисциплине, но и просветительская функция в области выбранной профессии. Молодые люди, приходя в учебное заведение, зачастую крайне мало знают о будущей профессии. В процессе получения образования по общеобразовательным дисциплинам существует возможность углубить знания студентов по выбранной специальности, раскрыть историю появления профессии, влияние технического процесса на развитие общества.

За время работы в системе технического и профессионального образования преподаватель становится частью коллектива и стремится также обращать внимание на будущую профессию студента. При изучении тем по Всемирной истории необходимо обращать внимание на научно – технические аспекты выбранной профессии присутствующей на занятиях группы. Так, если занятия проводятся для будущих слесарей по ремонту дорожно-строительных машин делается акцент на историю возникновения первых автомобилей, добычу нефти, строительство шоссе дорог. Студенты занимаются научно – исследовательскими работами на тему: «История двигателя внутреннего сгорания», «История развития дорожных машин», «Первые автомобильные заводы мира» и др.

Каждой специальности предлагаются свои варианты изучения возникновения, развития, достижений будущей профессии. Эффективным педагогическим приемом является изучение темы с углублением знаний о выдающихся ученых и их технических открытиях. Например, жизнь и деятельность Ефима и Мирона Черепановых, создавших в России первый паровоз. Студентам предлагается проследить эволюцию появления будущей профессии и ее связь с научно-техническими достижениями. Таким образом, изучение истории дополняется и знаниями обучающегося по выбранной специальности. От преподавателя требуется дополнительная подготовка, хороший кругозор, изучение истории отдельно взятой профессии, заинтересованность в качестве знаний студентов.

Профессиональная специфика накладывает отпечаток на выбор заданий. Так, для будущих бухгалтеров это могут быть темы, связанные с анализом статистических данных. Например, проанализируйте темпы строительства железных дорог Казахстана в период с 1950 по 1980 год. Выясните скоростные особенности движения поездов. Проследите развитие связи и оповещения на транспорте. Это задание, как правило, задается на дом, когда необходимо рассмотреть ряд источников по истории Казахстана, выбрать нужные факты, использовать данные статистики.

Альтернативой этому заданию является анализ данных уже предложенный преподавателем. При этом желательно работать в микрогруппе или в паре. Характер заданий должен быть разноуровневный, с учетом психологических и умственных способностей группы. Преподавателю необходимо найти материал, соответствующий профессии, связать его с изучаемой темой по календарно- тематическому планированию и применить на учебном занятии. Можно использовать следующие данные: протяженность железных дорог Казахстана в конце XIX века – 482 км, в начале XX века -1818 км, в 1918 г. – 2,6 тыс. км, в 1958 г. – тыс., в 1991 г. – 13,5 тыс., в 2019 – 15,8 тыс. км.

На занятиях по истории Казахстана студенты могут сочетать изучение темы с фактами развития отдельных отраслей в рассматриваемый период. Например, при изучении раздела «Независимый Казахстан» студенты узнают какие железные дороги были построены с 1991 года. (Аксу - Дегелен, Хромтау – Алтынсарин, Шар – Усть-Каменогорск). Положительным эмоциональным эффектом обладает просмотр видеофильмов, связанных с достижениями будущей профессии. Одновременно с информационным содержанием, когда узнают о заводах по выпуску магистральных тепловозов, пассажирских вагонов «Тальго» и др., ребята проникаются чувством ответственности и значимости будущей профессии.

Одним из видов внеклассной работы по предмету является посещение музея локомотивного депо. Ребята узнают о подвиге железнодорожников в годы Великой Отечественной войны. В лицах и событиях получают информацию о развитии транспортных услуг региона. Музейные экспонаты разных лет раскрывают, как менялась технология ремонта подвижного состава, типы локомотивов: от паровоза до тепловоза и электровоза. Многие студенты пробовали поднять рычаг перемешивания угля и удивлялись, как могли быть помощниками машиниста женщины.

Краеведческий материал особенно эффективен при изучении темы «Казахстан в годы Великой Отечественной войны». На занятиях

приводятся факты, связанные с героизмом железнодорожников. Их именами названы несколько улиц города. При доставке груза под вражеским обстрелом погибли машинисты Ф. Рузаев, И. Воронов, С. Попков. Бывший работник локомотивного депо Н. Ахременко в бою за деревню Канаш повторил подвиг А. Матросова. Ему посмертно присвоено звание героя Советского Союза. Большой вклад в победу внесли женщины. Особенно прославилась бригада старшего машиниста Екатерины Коробка. Студентам предлагается написать рефераты, связанные с предстоящим местом работы: «История СЕВКАЗЭНЕРГО», «Вагонное депо г. Петропавловска», «Локомотивное депо» и др.

Оказание транспортных услуг должно быть качественным. Требуется от человека не только профессиональных, деловых качеств, но и внутренней дисциплины, без которой невозможна безаварийная, бесперебойная работа транспорта. Своевременная доставка грузов и пассажиров являются неотъемлемой частью современной экономической действительности. Требуется от работника высокой сознательности, ответственности за жизнь пассажира и сохранность груза. Именно воспитание гражданского долга и патриотизма является целью занятий общеобразовательных дисциплин.

#### **Литература:**

1. Г. Кан «История Казахстана» Алматы, 2011 г.
2. Курс лекций по истории Казахстана под ред. Зайберта В.Ф. Петропавловск, 1997 г.
3. Е.Вяземский Теория и методика преподавания истории изд. Владос, 2005 г.
4. М.Т. Студеникин Методика преподавания истории изд. Владос, 2003г.
5. О.С.Сороко–Цюпа Мир в XX веке изд. Дрофа, 2000 г.
6. П.Осипов, А.Холодков «Петропавловское локомотивное депо» Алма-Ата, 1980 г.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА, КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ

*КГКП «Петропавловский колледж железнодорожного транспорта имени Байкена Ашимова»*

К.Ж.Тасмагамбетова, магистр, преподаватель математики.

Молодому человеку, вступающему в самостоятельную жизнь в условиях современного рынка труда и быстро изменяющегося информационного пространства, необходимо быть конкурентоспособной личностью - творческим, самостоятельным, ответственным, коммуникабельным. Ему должна быть присуща потребность к познанию нового, умению находить и выбирать нужную информацию. Формирование этих качеств в настоящее время связывают с реализацией компетентного подхода. Студент, получивший знания, с применением данного подхода, способен эффективно использовать их, для решения личных, профессиональных и жизненных задач.

Задача технического и профессионального образования, заключается в формировании учебно-познавательных компетенций, через изучаемые предметы. Поэтому предмет «Математика», как и ряд других учебных дисциплин, занимает одно из лидирующих мест в формировании учебно-познавательной компетенции студента. Она способствует формированию умения ставить цель, самостоятельно организовывать свою деятельность, планировать, анализировать, уметь дать самооценку [3].

Предмет «Математика» изучается на 1 курсе у студентов, поступивших после основного среднего образования. Объем часов на дисциплину, определен так, что каждое новое занятие предполагает изучение новой темы, отсутствие уроков по повторению и систематизации знаний, очень сильно влияют на формирование математической грамотности студентов. Поэтому на своих занятиях использую различные виды деятельности, которые позволяют отработать и закрепить полученные знания и умения, сохраняя работоспособность и заинтересованность студентов.

Применение технологии самостоятельной деятельности студентов на занятии, считаю актуальной задачей современного развивающего общества. Самостоятельная работа как технологии на уроке математики способствует развитию мышления, самостоятельности, познавательной активности, контролю [1,4].

На уроках математики значительное место уделяю самостоятельной работе, так как считаю, что только самостоятельное выполнение заданий, способствует усвоению студентами программного материала по предмету, через развитие вычислительных навыков, умения практически применять знания и т.д. некоторые виды самостоятельных работ приведу ниже в статье.

При составлении самостоятельных работ к занятию, учитываю многие факторы, это характер и объем самостоятельной работы, дидактическую цель, время, требуемое для выполнения задания, на каком этапе проводиться данная работа, форму проведения, уровень сложности, будет ли задание содержать методическое указание или нет, критерии оценки. Любая проводимая работа должна не только формировать навыки самостоятельности, но и воспитывала самоконтроль и самооценку своих действий [2,5].

В своей работе для развития интереса к изучению материала провожу мини самостоятельные работы, целью которых является выяснения непонятных, сложных моментов, которые мешают прочно усвоить изучаемый материал. Работу такого плана провожу при непосредственном введении нового материала, или при первичном закреплении знаний, т. е. сразу после объяснения нового материала, когда знания студентов еще непрочны. Проверку заданий проводим совместно, что помогает мне сразу увидеть четкую картину того, что происходит на уроке, какова степень понимания студентов нового материала на самом раннем этапе его изучения.

Например, при изучении темы «Логарифмы и их свойства» после объяснения предлагаю следующую самостоятельную работу: «Составьте по 2–3 примера, иллюстрирующих свойства логарифмов». Оформление работы может быть таким, таблица 1.

Таблица 1

Свойства	Примеры
1. $\log_a 1 = 0$	1. а) $\log_5 1 = 0, 5^0 = 1$ б) $\log_{\frac{1}{2}} 1 = 0, (\frac{1}{2})^0 = 1$
2. $\log_a a = 1$	2. а) $\log_3 3 = 1, 3^1 = 3$ б) $\log_{\frac{1}{7}} \frac{1}{7} = 1, (\frac{1}{7})^1 = \frac{1}{7}$
3.	3.а) $7 = \log_2 128 = \log_2 (8 \cdot 16) = \log_2 8 + \log_2 16 = 3 + 4$

$\log_a x \cdot y = \log_a x + \log_a y$	б) $-4 = \log_3 \frac{1}{81} = \log_3 \left( \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{27} \right) = \log_3 \frac{1}{3} + \log_3 \frac{1}{27} = -1 - 3$
$4. \log_a \frac{x}{y} =$ $\log_a x - \log_a y$	4.а) $1 = \log_2 2 = \log_2 16 - \log_2 8 = 4 - 3 \log_2 \frac{16}{8}$ б) $-2 = \log_5 \frac{1}{25} = \log_5 1 - \log_5 25 = 0 - 2$
$5. \log_a x^p = p \cdot \log_a x$	5. а) $5 = \log_2 2^5 = 5 \cdot \log_2 2 = 5 \cdot 1$ б) $-8 = \log_3 3^8 = -8 \cdot \log_3 3 = -8 \cdot 1$

Самостоятельно составляя примеры на изученные правила и свойства, студенты осмысленно их запоминают, учатся применять их, с интересом воспринимают изучаемый материал, так как они сами участвуют в его объяснении.

Для слабоуспевающих студентов, на занятиях использую карточки, состоящие из чередования трех блоков:

1. Опорная формула.
2. Решение примера.
3. Реши сам.

Фрагмент обучающей карточки по теме «Простейшие тригонометрические уравнения» таблица 2.

Таблица 2

<b>1. Дополните формулы</b>	
$\cos x = \dots$ $x = \dots \arccos a + \dots$ , где $k \in Z$	$\sin x = \dots$ $x = \dots \arcsin a + \dots$ , где $k \in Z$
<b>2. Рассмотрите ход решения примеров</b>	
Решить уравнение $\cos x = \frac{1}{2}$ $x = \pm \arccos \frac{1}{2} + 2\pi k$ , где $k \in Z$ $x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k$ , где $k \in Z$ Ответ: $x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k$ , где $k \in Z$	Решить уравнение $\sin x = \frac{1}{2}$ $x = (-1)^k \arcsin \frac{1}{2} + \pi k$ , где $k \in Z$ $x = (-1)^k \frac{\pi}{6} + \pi k$ , где $k \in Z$ Ответ: $x = (-1)^k \frac{\pi}{6} + \pi k$ , где $k \in Z$
<b>3. Решите сами простейшие тригонометрические уравнения</b>	
А) $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$	Б) $\sin x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

Такая форма самостоятельной работы создает благоприятный климат для слабых учащихся. В таких условиях они очень легко включаются в работу и выполняют ее. Хочу отметить воспитывающую функцию данного метода. Когда каждый студент на уроке занят посильным делом, проблема дисциплины снимается сама собой.

В качестве контроля усвоения изученного материала, возможно применение карточек с заданиями. Они бывают одноуровневые, т.е. одинаковые для всех обучающихся, или разноуровневые, когда обучающиеся, определяют свои возможности и выбирают тот уровень заданий, который ему посилен. В качестве одноуровневых заданий могут выступать тестовые задания, задания на соответствия. Примером, разноуровневых карточек могут выступать задания по теме «Логарифмические уравнения и неравенства», где студенту предлагается возможность выбора заданий на оценку «3», «4» или «5», в зависимости от уровня его подготовки. Задания составляются таким образом, что с первым уровнем справляются все учащиеся, что служит мотивационным толчком для попытки решить задания со второго уровня, даже тем студентом, которые считают себя слабоуспевающими. Применение на занятиях разноуровневых самостоятельных работ с отработкой вычислительных навыков показывают положительную динамику в учебном процессе [5].

Приведенные приёмы организации самостоятельной работы студентов на занятиях оказывает значительное влияние на глубину и прочность знаний по математике, на развитие их познавательных способностей. Таким образом, если преподаватель будет в системе предоставлять студентам возможность работать самостоятельно, то у них будет развиваться мышление, память, любознательность, целеустремленность, инициатива и творчество. А разнообразие по характеру деятельности и степени трудности воспитывать в них уверенность в своих способностях и возможностях.

#### **Литература:**

1. Е.Л.Медянкина Особенности организации самостоятельной работы студентов в условиях колледжа [Текст] / Е.Л. Медянкина // Среднее профессиональное образование. – 2006. - № 10. –С. 6-7.
2. А.Ф.Муслимова Формирование профессионально важных качеств в процессе самостоятельной деятельности [Текст] / А.Ф. Муслимова // Среднее профессиональное образование. – 2007. - № 10. –С. 110-116.
3. Е.А.Новикова Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках математики: <http://vrogdchasty.ucoz.ru/publ/5-1-0-12/<19.12.2008>>.

4. А.Полякова Самостоятельная работа – условие стимулирования активной учебно-познавательной деятельности студентов //Дошк. воспитание. 1995. № 4. С. 64 – 67.
5. И.Цыркун Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, 1988.

## *1.2 Роль Казахстана в Великой Отечественной войне*

### РОЛЬ КАЗАХСТАНА В ПОБЕДЕ НАД ФАШИЗМОМ

*КГУ «Тимирязевский агротехнический колледж»*

Г.А.Алгазин, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Победа над фашизмом в Великой Отечественной войне - одно из самых памятных событий 20 века. Это праздник очень дорог нам особо народам бывшего Советского союза-именно они выдержали основы тяготы Второй мировой войны и внесли большой вклад в разгром фашистской Германии и Японии.

На протяжении всей войны Казахстан стал надежным тылом и источником пополнения армии людскими и материальными ресурсами. На фронт было послано из страны один миллион триста шестьдесят шесть тысяч солдат. Более половины из них не вернулись с полей войны.

За годы войны в Казахстане было создана мощная оборонная индустрия. На территории Казахстана было свыше 140 предприятия, и более 1 млн. эвакуированных советских граждан. За годы войны Казахстан дал стране миллионы тонн зерна, также других продовольственных продуктов, также производства меди, свинца, угля.

Я могу по праву гордиться тем, что из 512 казахстанцев, удостоенные за боевые подвиги звания Героя Советского Союза, 53 наших земляка.

Каждый третий североказахстанец был призван в армию на защиту Родины. Из них погибли на фронте 45364 человека.

В кровопролитных сражениях за Москву отличилась 36 отдельная стрелковая бригада, укомплектованная в основном уроженцами Северо-Казахстанской области. У деревни Крюкова и на Волоколамском шоссе стояли на смерть Е.В. Фейге, С.Т. Юдин, Е.Д Хрущев, Г.А. Кабардин, М.М. Жарков, М.Ф Доченко. Можно еще привести немало примеров мужества, доблести и славы.

Один из них ВОВ Алгазин Мырзаш Гайсенович.

Думаю, каждый сын, внук или правнук, должен знать и гордиться подвигом своего деда.

В апреле 1942 года Мырзаша призвали в армию. Отправили училище 37 запасный полк, сержантский состав затем в Узбекистан, город Наманган, где продолжил учебу. И только в феврале 43- года Мырзаш попал на фронт 960-м стрелковом полку, 53- армии 299-й

стрелковой дивизии, был артиллеристом, наводчиком полкового миномета (одна мина весила 16 кг).

53-я армия стояла насмерть на Курской Дуге, враг именно через это направление хотел прорваться к Москве. Наступление началось 5 июля в 3 ночи. Это был его первый бой, Самолеты появились внезапно, жутким воем, леденя кровь. Земля вздрагивала от взрывов, тьма поглощала все чувства. Мырзаш почувствовал, что кто-то тащит его... Казалось, целую вечность продолжалось. Спасателем как говорил дедушка был русский, взводный лейтенант по имени Иван Соломонович Клейман (он уже побывал в боях под Сталинградом). Смерть товарищей глубоко потрясла Алгазина.

- Прошу вас с низким поклоном: помяните их всех, - взволнованно говорит Мырзаш Гайсинович. В бою под Балашовской получил первое сквозное ранение, но, перевязав рану вернулся к своему расчету.

Во время боя у Казачьего Лога оборвалась связь, связиста убили. Было темно, ночью. Мырзаш с товарищем ползет по проводу, нашли обрыв, и когда пошли назад, вдруг из темноты появились два вооруженных диверсанта. Со слов дедушки Мырзаша, товарищ не хотел брать живых диверсантов - (обычно они оказывают сопротивление, крайне неохотно сдаются в плен), но все-таки под руководством Мырзаша были разоружены и связаны. Сдали в штаб. «Языков». Благодаря его расчету разбомбили мост, окружили и разбили танковую колонну.

Казачий Лог, Белгород, Карпово, от разрыва снаряда погибли сразу 15 человек, Мырзаш получил множество осколочных ранений в грудь и ноги. Лечился месяц в госпитале, а затем был отправлен в глубокий тыл, В Челябинскую область, город Кыштым. Запомнилась медсестра Анна Павловна, где лечился солдат, Мырзаш пошел на поправку.

В декабре 1943г. вернулся домой инвалидом 2-й группы. За участие в боях на Курской Дуге награжден орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу».



Мырзаш Гайсенович Алгазин (1922-2007 гг.)

Фронт был силен тылом. «В труде как в бою!» - под этим лозунгом трудились работники промышленных предприятий, колхозов, совхозов. Всего за первый год войны город принял и ввел действие 20 заводов и фабрик, выпускающих продукцию для фронта. Здесь изготавливали мины, торпеды, корпуса зажигательных бомб, снаряды для различных артиллерийских систем, радиоприборы, средства связи, шили полушубки, катали валенки, снабжая солдат всем необходимым - от оружия до котелков. В оставшихся без мужчин аулах и селах все тяготы легли на плечи женщин, стариков и подростков. Сами, недоедая, они все отдавали фронту.

Весь Казахстан, пришел на помощь. Пожалуй, нет в Казахстане семьи, которой не коснулась война. «Никто не забыт и ничто не забыто».

#### **Литература:**

1. Североказахстанцы в годы Великой Отечественной войны (Текст)  
Председатель – Т.А. Мансуров 2005 г.
2. <https://rcdo.kz/publ/2735-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto.html>

## ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ НАШИХ ОТЦОВ И ДЕДОВ

*КГУ «Новошымский аграрно-технический колледж»*

Ю.Ю.Вышинская, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Война - святее нету слова,  
В тоске и славе этих лет.  
И на устах у нас иного  
Еще не может быть нет.

А. Твардовский

9 мая... С самого раннего детства воспоминания об этом весеннем празднике трогают душу. Цветы у обелисков и все меньше с каждым годом тех, кто в далеких сороковых вернулся с фронта. Эта война для всех великий подвиг наших отцов и дедов, в тылу и на фронте сделавших даже больше, чем многие оставшиеся жить.

Война навсегда изменила наш народ, переживший такую трагедию и совершивший такой подвиг. Это наша общая победа, то событие, которое объединяет всех нас в единое братство народов, свергнувших зло во имя добра.

Казахстан стал надежным тылом воюющим странам. В 41-42 годах в городах Казахстана было размещено 220 заводов и фабрик, эвакуированных с оккупированных территорий. Еще не были возведены стены, а предприятия уже работали. Самоотверженный труд женщин, стариков и подростков был настоящим подвигом самопожертвования во имя победы. За годы войны 27 военных учебных заведений, размещенных в Казахстане, подготовили 16 тыс. офицеров. 1 млн 200 тысяч казахстанцев ушли на фронт - это каждый пятый, и каждый третий уже не вернется к своим родным и близким. Наши земляки воевали на всех фронтах ВОВ, были они среди защитников Брестской крепости, воевали на подступах к Москве и Ленинграду, защищали Сталинград, брали Берлин.

В битве за Москву, сражалась, ставшая легендарной, 316 стрелковая дивизия, сформированная в Алма-Ате.

«Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва!». Эти слова, сказанные политруком Василием Георгиевичем Клочковым перед боем, вскоре стали известны всей стране.

Более 500 казахстанцев удостоены великого звания Героев Советского Союза. Среди тех, кто совершил свой бессмертный подвиг совсем еще юные девушки-казашки Маншук Маметова и Алия Молдагулова – первые женщины востока, удостоенные звания героев Советского Союза. История страны в целом складывается из судеб

конкретных людей. Алия Молдагулова повела в атаку с фашистами свой батальон. Даже будучи смертельно раненой, она убила офицера, ранившего ее. Это был последний гитлеровец, уничтоженный девушкой – солдатом.

Юность нашей земли  
Кровь свою пролила,  
Не забыть Алии  
Боевые дела.

Маншук Маметова родилась в 1922 году в Западно-Казахстанской области. Но детство ее прошло далеко от этих мест. Попав в состав Красной Армии, она оказалась в штабе 100 Казахской бригады. В редкие часы затишья Маншук пела бойцам казахские песни. Слушали их, даже не понимая слов, каждый думал о своем самом дорогом, оставшемся в родных местах. Самостоятельно научившись стрелять, в одном из боев Маншук стреляла сразу из трех пулеметов, пока не истекла кровью и не умерла. Так, возле пулемета, ее и нашли после окончания боя. «Я хочу жить и быть счастливой, я буду жить всегда!» Эти слова Маншук произнесла незадолго до своей гибели.

В юности жизнь только начинается. Как и многие, юноши и девушки военных лет мечтали о счастье, любви, семье.

Великая Отечественная война стала суровым испытанием для всех народов нашей страны. На алтарь Победы были положены громадные жертвы. Однако она стала настоящим торжеством человеческого разума, свободолюбия, показала образцы высочайшего героизма и самопожертвования.

Сколько бы времени не прошло с той далекой войны, мы должны помнить их, достойно шедших навстречу судьбе и отдавших самое дорогое – жизнь, за то, чтобы для других она была мирная и светлая!

## РОЛЬ СЕВЕРНОГО КАЗАХСТАНА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*КГКП «Петропавловский колледж железнодорожного транспорта  
имени Байкена Ашимова»*

К.С.Динер, студентка 1 курс  
специальность «Теплотехническое оборудование  
и системы теплоснабжения»  
(руководитель *И.А.Сергеева*)

Прошло немало лет с той поры как отгремело эхо войны. Но и сейчас по масштабам всех известных в истории войн Великая Отечественная война поражает своим размахом. Одни только человеческие потери насчитывают свыше 27 млн. Война разбросала многие семьи, лишила крова тысячи людей, сделала детей сиротами, а женщин вдовами. Всеобщее горе никого не оставило равнодушным и уже с первых дней войны пошли добровольцы в военкоматы. Патриотический порыв захлестнул все общество.

Петропавловск не остался в стороне от происходящего. Вместо ушедших на фронт мужчин на производство пришли женщины и дети. Война требовала слаженной работы всех отраслей, огромного напряжения сил. Огромная роль в будущей победе принадлежит железнодорожникам. Через Петропавловск один за другим шли военные эшелоны на запад. Паровозные бригады почти не отдыхали и сутками не уходили с работы.

Помощь фронту не ограничивалась только ускорением доставки грузов. Слесари локомотивного депо решили своими руками изготавливать оружие. Осенью 1941 года было начато строительство бронепоезда. Задание для локомотивщиков было в новинку, возникало много технических сложностей, но в назначенное день – 20 декабря 1941 года бронепоезд был построен и принят комиссией. Несколько раз бронепоезд «Североказахстанец» попадал под бомбежку, но ремонтировался и вновь участвовал в боевых сражениях.

Весной 1942 года в Петропавловске формируется военно – транспортное отделение. В его состав вошли профессиональные машинисты: И. Шляхов, В. Москалев, К. Магофуров, Т. Федянин. Под вражеским обстрелом они обеспечивали успешное продвижение войск и военных грузов. Более 500 железнодорожников Петропавловска за ратные подвиги были награждены боевыми и правительственными наградами.

Высокое мужество и храбрость проявили в борьбе с фашистами сотни железнодорожников. Бывшие машинисты И.Маховский и А.Богачев стали военные разведчиками. Много раз им приходилось переодеваться в немецкую форму для выполнения боевых заданий. В одном из переходов они увидели замаскированный вражеский аэродром и рискуя жизнью прошли через минное поле чтобы сообщить командованию. Большой аэродром, с которого немецкие самолеты вылетали бомбить Ленинград, был полностью уничтожен.

Забота казахстанцев о фронтовиках нашла свое выражение в сборе теплых вещей для воинов. Всего за первые два года войны железнодорожниками Петропавловска было отправлено бойцам и командирам 121 тысяча теплых вещей, в том числе 5 тысяч валенок, 18 тысяч пар варежек, 23 тысячи телогреек. На фронт выезжали делегации с подарками, с письмами от родных и близких. Первую такую делегацию возглавил писатель Иван Шухов и машинист паровоза И.Еремущкина.

В годы войны вернулись на работу машинисты - пенсионеры М.Кочнев, В.Гурзин, П.Трубицын. Они передавали опыт молодежи, заменили ушедших на фронт. Большой вклад в победу над врагом внесли женщины – железнодорожницы. Только в 1941 году в локомотивное депо Петропавловска пришло 108 женщин. В локомотивном депо были открыты курсы кочегаров, слесарей, станочников, по окончании которых девушки становились к станкам, слесарным верстакам, отправлялись в рейсы с грузовыми составами. Женские паровозные бригады трудились наравне с мужскими, доставляя на фронт поезда с танками, боевыми самолетами, боеприпасами. В их числе Е.Шигарина, А.Исаева, Д.Орлова, М.Орешина. В феврале 1941 года Екатерина Коробка со своей бригадой привела в Москву эстафетный поезд, груженный углем. Когда проезжали Урал, стояла плохая погода и паровоз буксовал. Помощник машиниста Е. Тюрина бежала впереди паровоза и три километра посыпала песком рельсы. Затяжной подъем был взят и топливо прибыло вовремя.

Из числа учеников железнодорожного училища была создана группа молодых слесарей по ремонту паровозов. Ребятам было 15 -17 лет. В состав бригады входили комсомольцы Н.Сидоров, Ф.Кочков, Б.Затай, Д. Дурыгин. Молодежную бригаду возглавил опытный бригадир С.С.Поляков. Молодые слесари работали так, что поездные бригады порой не успевали отдохнуть, а паровоз уже был готов к отправлению.

В тяжелое для страны время, в дождь и снег несли трудовую вахту железнодорожники. Однажды вагонный мастер Кигар Ахметов,

следуя с воинским эшелоном, ночью заметил у одного из вагонов оборвавшийся тормозной вал. Остановить поезд стоп краном было опасно. И тогда, рискуя жизнью, Ахметов на ходу устранил неисправность, не допустив аварии.

1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война. И все эти дни и ночи были для железнодорожников ударными и напряженными. Благодаря совместным слаженным усилиям тыла и фронта удалось выстоять в тяжелой кровопролитной войне.

#### **Литература:**

1. Г. Кан «История Казахстана» Алматы, 2011 г.
2. «Северо-Казахстанская область» под ред. Н.Иванова, М.Мелехин, К.Нурпеисов, Алматы, 1993 г.
3. «Северо-Казахстанская область. Страницы летописи родного края» Алма-Ата, 1993 г.
4. П.Осипов, А.Холодков «Петропавловское локомотивное депо» Алма-Ата, 1980 г.
5. Великая Отечественная война 1941-1945 г. События. Люди. Документы. Под ред. О.А.Ржешевского. Политиздат, 1990 г.

ЕГО ИМЕНЕМ НАЗВАН КОЛЛЕДЖ  
(к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза  
Кизатова Жалела Кизатовича)

*КГКП «Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова»*

И.А.Смирнов, преподаватель истории и общественных дисциплин

«Память о великих людях  
имеет для нас не меньшее значение,  
чем их живое присутствие»  
(народная мудрость)

Уже на следующий год Казахстан будет праздновать 75-летие Великой Победы. В годы Великой Отечественной войны наша страна отдала все, чтобы общими усилиями разгромить фашизм. Согласно данным архивных источников, на фронт из Казахской ССР было мобилизовано более 1 миллиона 200 тысяч солдат, 12 стрелковых, 4 кавалерийские дивизии, 7 стрелковых бригад, около 50 отдельных полков и батальонов.

Вроде бы все сказано о войне. Много уже написано статей и публикаций. Но все же... Все же не дает покоя мысль о том, что не до конца и не полностью мы чтим память тех, кто спас нас от фашизма, кто прикрыл своим телом и не позволил господствовать на земле «коричневой чуме». Мы должны всегда помнить о героях, о той дорогой цене, которую они заплатили за то, чтобы был мир на планете. Ведь не зря к нам и нашим потомкам обращены слова Р. Рождественского из произведения «Реквием»: «Вспомним всех поименно. Горем вспомним своим. Это нужно не мертвым, это надо живым». Очень точная и актуальная фраза.

И это все о нем... Как историк я часто изучаю данные по Великой Отечественной войне, смотрю документальные фильмы и слушаю воспоминания тех, кто пережил ужас того времени. Много истины открывается только сейчас. Например, о тех казахстанцах, кто и после завершения войны достойно нес звание солдата. Об одном из таких героев пойдет речь. О молодом парне, который прошел все 1 418 дней войны и вернувшись Героем Советского Союза - Жалеле Кизатове.

Он родился 9 октября 1920 года в ауле Акколь у подножия горы Жалгызтау, расположенной на границе двух областей – Кокшетауской и Северо-Казахстанской. Его настоящее имя Габдол-Жалел, так нарек его мулла Фарды. Его отец умер в возрасте 32 лет. В семье Жалела было семеро детей.

Он – старший: время было такое тяжелое, что в живых остались только трое.

В 1940 году, закончив Покровский сельскохозяйственный техникум, (ныне Высший сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова), Жалел Кизатов был призван в ряды Советской Армии. Прошел Великую Отечественную войну с ее первого дня до победного окончания. Мужественно сражался с фашистами на Одесском, Крымском, Сталинградском, Украинском, Белорусском направлениях. Участник обороны городов героев – Одессы, Керчи, Сталинграда, Киева. Освобождал города Украины, Белоруссии, Польши, самоотверженно воевал на территории Германии.

Испытание войной. 22 июня страшная весть о нападении на Советский Союз мигом облетела всех казахстанцев. 422-й полк знаменитой Чапаевской дивизии, где служил Жалел был немедленно приведен в состояние полной боевой готовности. Первое боевое крещение Жалела прошло в Одессе. Несмотря на трудное положение, дивизия поднималась в атаки и наносила яростные удары по румыно-немецким войскам.

«В середине октября 1941 года мы прибыли в Симферополь – вспоминал Жалел Кизатов в своей автобиографической книге «Испытание войной» – разрушений здесь было не меньше чем в Одессе. На берегу моря непрерывно «работали» зенитные орудия. Шли горячие бои. Мы направились в Перекоп. По пути началось такое! Немецкие самолеты яростно бомбили наш состав, пулеметы, установленные на самолетах, расстреливали людей, не знавших куда бежать... Дальше дорога вела нас через Джанкой, Феодосию, Старокрымск, Керчь».

Наши солдаты на войне и воевали, и одновременно учились воевать. Как противостоять врагу, вести бои в городах и селах, умело разрабатывать стратегии, уничтожать пулеметные и минометные ниши неприятеля, определять боевые позиции немцев во время разведки в тылу врага, определять координаты по радиоэфирам, ориентироваться на местности. Всему этому не только учился Кизатов, но и учил новобранцев.

Через Ростов полк пошел на Сталинград. Жалел являлся тогда заместителем командира 6-й батареи по политической части. Он был участником жестоких сражений на Волге.

После Сталинградского фронта Жалел воевал на Курской дуге – командиром взвода 4-ой батареи. Затем на Украине. Тогда были сформированы специально подготовленные группы по преследованию и уничтожению врага, в них направлялись только самые опытные и

подготовленные бойцы. Одну из таких мобильных групп возглавил Жалел Кизатов. Это было в Сумской области.

Впереди был Днепр. Подвиг командир взвода 4-го батальона 154-ой гвардейской стрелковой Черниговской дивизии Жалел Кизатов совершил при форсировании Днепра. Вот что писал об этом он сам: «Наш взвод совершил стремительный обходной маневр и в сумерках подошел к реке. В темноте мы бесшумно переправились на лодках, доставленных нам украинскими партизанами. Притаившись в овраге, выслали вперед разведку, которая установила, что оборона немцев состоит из системы окопов и 12 блиндажей со скрытыми подступами к ним. Умело обезоружили часовых и разбились на группы, заблокировали блиндажи. Никому из врагов не удалось спастись. Захватив плацдарм, мы прочно закрепились на нем. Утром фашисты при поддержке пяти танков перешли в контратаку. Я попросил поддержки наших артиллеристов. С их помощью мы оттолкнули немецкую пехоту от танков. Два из них подбили из противотанковых ружей, но остальные не сдавались и продолжали ползти и достигли переднего края нашей обороны. Я метнул под гусеницу головной машины противотанковую гранату и подорвал ее. Экипаж подбитого танка был сражен автоматной очередью. Другие бронированные машины повернули обратно. Неудача разозлила немцев. Они усилили натиск. Немцы совсем близко подошли к нашим позициям... Тогда я вызвал огонь своей батареи на себя. Не помню, сколько длился обстрел, но, когда поднялся из окопа, увидел страшную картину: передо мной лежали горы вражеских трупов, дымили разбитые машины». И вот, преобразился древний Днепр. Если только вчера через позиции лейтенанта Ж.Кизатова переходили Днепр по 50-60 человек, то сегодня число форсировавших Днепр исчислялось сотнями, тысячами людей, героев-победителей. Вчера Днепр был в руках врага, а сегодня уже наш. Великая река Украины снова стала собственностью родной земли.

15 января 1944 года был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР. За боевые заслуги на Днепре звание Героя Советского Союза получили 2436 воинов, в том числе 45 генералов, 1096 офицеров, 1298 сержантов и солдат и среди этих героев был наш земляк – лейтенант Жалел Кизатов.

Лейтенант Жалел Кизатов стал Героем Советского Союза, когда ему исполнилось 23 года. Строчка в указе скромно гласит: «За успешно выполненное боевое задание Верховного командования». А за ней стоят мужество и самоотверженность Жалела при форсировании Днепра.

Никто не забыт - ничто не забыто. Вот так воевал наш земляк из Сары-Арки, уроженец ковыльных степей и гор Кокшетау, Северо-

Казахстанской области, выпускник Покровского сельскохозяйственного техникума - Жалел Кизатов. И наш народ никогда не забудет его великий подвиг и созидательный труд в мирное время. После войны Жалел Кизатов избирался депутатом Верховного Совета СССР, дважды - Верховного Совета Казахской ССР. Последний раз в 1990 году - депутатом Мажилиса Парламента РК. Также Ж.Кизатов занимался писательской деятельностью, им были написаны 4 книги, стал членом Союза писателей Казахстана.

Отрадно добавить, что Ж. Кизатов, жизнь которого — наглядный пример для подражания подрастающему современному поколению, кроме Звезды Героя был награжден двумя орденами Ленина, орденами Красной Звезды, Отечественной войны I и II степени и «Құрмет», а также многочисленными медалями. Жизнь продолжается в детях и внуках. Дети Жалела Кизатова проживают в городах Кызылорда, Тараз, Шымкент, Петропавловск, Астана.

Благодарные потомки увековечили память о Жалеле. Высшему сельскохозяйственному колледжу в с. Покровка Северо-Казахстанской области было присвоено его имя, оно золотыми буквами написано на обелиске в честь Великой Победы в столице Украины – Киеве. Бюсты героя установлены в Высшем сельскохозяйственном колледже им. Ж. Кизатова, где он учился до начала войны, в Кызылорде на месте, где покоится его прах.

#### **Литература:**

1. Великая Отечественная война 1941-1945: События. Люди. Документы. - М.: Политиздат, 2002
2. В.Г.Гришин Великая Отечественная в письмах - М.: Политиздат, 2006.
3. М.М.Козлов Великая Отечественная война 194-1945 гг. Энциклопедия. - М., 2005.
4. Ж.К.Кизатов Испытание войной - Жалын, 2000.

### 1.3 750 лет Золотой Орде

#### АЛТЫН ОРДАНЫҢ ҚҰРЫЛҒАНЫНА 750 ЖЫЛ

*«И.Даутов атындағы Петропавл қаласындағы қызмет көрсету  
саласы колледжі» КММ*

С.Б.Абдыкадырова, қазақ тілі пәнінің мұғалімі

«Алтын Орданың 750 жылдығын төл тарихымызға,  
мәдениетіміз бен табиғатымызға туристер назара  
аудару тұрғысынан атап өткен жөн»  
Қасым-Жомарт Тоқаев

1969 жылы Талас өзенінің бойында үлкен құрылтай өтіп, ондағы Жошы, Үндей, Шағатайдың ұрпақтары Ұлы Монғол империясынан бөлініп, енші алып, нақты шекараларын белгілеген болатын. Осы Талас құрылтайы ұлыстардың тәуелсіздігін алуда шешуші роль атқарды.

Бүгінгі күнде айтылып жүрген Алтын Ордамыздың сол заманда басқаша аталатын. Алтын Орда атауы кешегі ХІХ ғасырда ғылыми айналымға еніп, кейін Кеңес заманында санамызға берік қалыптасты. Алтын Орданың территориясы өте үлкен болатын және ол тарихта Жошы ұлысы немесе Ұлық ұлыс, Дешті қыпшақ деп түрлі атаумен аталды.

Алтын Орданың территориясының жартысы біздің мемлекетіміздің аумағында орналасқан. Алтын Орданың тарихы-біздің тарих. Міне, сондықтан Алтын Орданың 750 жылдығын атап өту біздің міндетіміз.

ХІІІ-ХІV ғасырларда Алтын Орда күшті мемлекет болған. 1227 жылы Жошы өлген соң орнына ұлы Батый отырды. Ол Батыс Дешті-қыпшақ даласына, Еділ қарлары жеріне, одан әрі батысқа шапқыншылық жорықтар ұйымдастырды. Ірі орыс князьдары талқандалды, Польша, Венгрия, Чехия сияқты көптеген елдер тонауға ұшырады. Жеті жылға созылған жорықтар нәтижесінде Батыйдың қол астына Қырымды қоса, Еділдің Дунайға дейінгі жерлер, Солтүстік Кавказ, Батыс Қыпшақ даласы қосылды. Сөйтіп, Батый Еділдің төменгі ағысында Алтын Орда атты жаңа монғол мемлекетін құрды. Алтын Орда Монғол империясына тәуелді болды. Алайда, Алтын Орданың негізін қалаған Батый хан 1256 жылы қайтыс болады. Осыдан кейін Ордадағы Беркенің жақтаушылары басымдық танытып, оны таққа отырғызады. 1257-1267 жылдары Берке хан Шынғыс ұрпақтарының ішінде алғашқылардың бірі болып ислам дінін қабылдады. Осы діни көзқарасын оның Шынғыс ұрпақтарынан саяқ кетуіне әсер етеді. Берке

хан Құбылайдың билігін мойындаған емес, қайта Алтын Орда билеушісі ислам дінін ұстануына орай Мысыр сұлтаны Бейбарыспен бірігіп, Құбылайдың заңын мойындаған Елхан билігіне қарсы соғыс ашты.

Берке ханнан кейін 1266 жылы таққа Мөңке хан отырды. Мөңке хан Темір мен Кавказ территориясына қатысты. Берке ханның позициясын арықарай жалғастырып, Төле ұрпақтарымен жауықты. Ол Құбылайдың Ұлы қаған ордасын Қытай жеріне ауыстырды, өзге Шыңғыс ұрпақтарының одан сырт айналуына түрткі болады. 1269 жылы Талас өзенінің бойында құрылтай шақырылып, оған Жошы, Шағатай, Үгедей ұрпақтары, тіпті Алтын Орда билеушісі Мөңке Темір де қатысады. Бұл құрылтайда Шыңғыс ұрпақтары өзара татулықты сақтауы жөнінде байлам жасалды. Талас құрылтайы Алтын Орда үшін тиімді болды. Себебі, Алтын Орда мемлекеті Бату мен Беркенің кезінен бастап Қарақорымнан дербес саясат ұстанғанымен өзге Шыңғыс ұрпақтары Жошы ұлысының тәуелсіз империя екенін ресми түрде мойындамаған еді. Бұл Шыңғыс ұрпақтары арасында Алтын Орданың бөлек империя екенін мойындауға ресми түрде жол ашты. Бату мен Беркенің кезінде дербестікке ұмтылған Алтын Орда ұлысы Шыңғыс ұрпақтарының алдында өзінің дербес қағанат екенін 1269 жылы Мөңке Темірдің билігі тұсында толық мойындады.

XIII ғасырдың ортасында дамыған қалалардың бірі Женд болды. Экономикалық дамыған Сығанақтың аты шыға бастады. Археологиялық қазба жұмыстары кезінде XIV ғасырда соғылған теңгелер табылды. XIV ғасырда бұдан бұрын да Қыпшақ хандығымыздың астанасы болған сығанақ, маңызды қалалардың біріне айналды. Сығанақта Өзбек ханның атынан соғылған теңгелер сол кездегі Алтын Ордаға жалпы ұлыстың бағынғанын көрсетеді.

Одан кейін Жәнібек хан соқтырған теңгелер бүкіл Алтын Ордаға, оның ішінде сығанаққа да көп тарады. Содан кейін Мұбарак ходжа сығанақта 1367-1368 жылдары өз атынан теңге соқтырды. 1379 жылы Әмір Темірдің көмегімен билікке келген Тоқтамыс хан, ыдыраған Алтын Орданы қайтадан біріктірді. 1421 жылы Шайбанның ұрпақтары жас Әбілхайыр таққа отырады. Әбілхайыр Алтын Орданы біріктірмесе де, оның көптеген бөлігін өзіне қосып алады. Өзбекке еш қатысы жоқ Әбілхайырды «Көшпелі өзбек» деп атаған. Керей мен Жәнібек Әбілхайырдың хандығынан бөлініп, Қазақ хандығын құрып, бөлек ел болады. Сондықтан, Әбілхайыр біздің тарихта теріс тұлға ретінде танылды. Керісінше, біз Әбілхайырды Дешті қыпшақты сақтап, күшейткен тұлға ретінде қарауымыз керек еді. Сығанақ Әбілхайыр ханның бабалары билік құрған қаласы және сол жерде оның ата бабалары жерленген мекен. Сондықтан ол 1446 жылы Сығанақты

соғыссыз басып алды. Алтын Орда, Сібір, Қазан, Қажытархан хандықтарымен бөлініп ыдырап, 1481 жылы соңғы ханы Абылай қайтыс болған соң мемлекет ретінде біржола жойылды.

Алтын қоғамдық құрылымы.

-Құрылтай-ақсүйектердің жалпы империялық жиналысы.

-Диван-ең жоғарғы атқарушы орган.Қаржы, салық мәселесін, мемлекеттің ішкі істерін атқарды.

-Басқарушы-уәзір,хатшылары-бітікші.

-Беклербек- әскерді және дипломатиялық істерді басқарушы.

-Даругтер-басқақтар-бағынышты елдерді басқарушы және жинаушылар.

-нояндар, бектер, әмірлер, бахадүрлер-әскербасылар.

Алтын Орданың гүлденуі мен ыдырауы.

XIII-XIV ғасырларда Алтын Орда күшті мемлекет болды. Батый хан тұсында Алтын Орда Монғол империясына тәуелді болды. Берке хан 1257-1267 жылдары тәуелсіздігін жариялады. Мөңке хан 1267-1280 жылдары өз атынан теңге шығарды. XIV ғасырдың екінші жартысынан бастап Алтын Орданы алты бақан алауыздық әлсірете бастайды. 1357 жыл мен 1380 жыл арасында Ордада 25 хан ауысады.

Алтын Орданың билеушісі Мамай орыс әскерінен жеңіледі. Жошының ұрпағы Тоқтамыс Мамайдың жеңілгенін пайдаланып, Алтын Орданың билігін тартып алады.Әмір Темір өз тарапынан Алтын Ордаға бірнеше рет қанды жорық жасап, оны ойрандап кетеді.

#### **Әдебиет:**

1. Қазақстан тарихы.Алматы, 1994
2. Күзембайұлы. Қазақстан тарихы –Алматы, 1999
3. Ырысбайұлы.Қазақстан Республикасының тарихы.-Алматы, 2000
4. Қазақстан тарихы.Д.Бабаев.Алматы «Рауан», 1996
5. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Сындарлы қоғамдық диалог- Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы.

## ЗОЛОТАЯ ОРДА: НА ПУТИ К ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

*КГУ «Кызылжарский аграрно–технический колледж»*

А.С.Шалова, преподаватель истории и обществознания

*«Лучшее благо – немедленное!  
Высшее счастье человека – иметь юрту  
на родине близ светлого ручья,  
а кто скитается по чужим странам,  
тот погибает без снисхождения...»  
В.Ян, книга «Батый»*

Наша страна и общество сейчас переживают великие перемены, все больше и больше мы говорим о модернизации общественного сознания, духовном возрождении общества, опора на историческое наследие прошлого. В XXI век Казахстан, как и другие страны постсоветского пространства вошел как независимое, уверенное государство, оставив в прошлом колониальную зависимость как в экономическом, так и в духовном смысле. Но без прошлого невозможно движение вперед, мы должны изучать свою историю, историю других народов для того, чтобы анализировать ошибки и события, дабы не повторять их в будущем. Через историю, мы сохраняем в памяти самые важные моменты прошлого, подводим итоги, предвидим будущее. История такая наука, некоторые ее страницы, со временем, под влиянием совершенно разных обстоятельств могут перекраиваться и иметь противоположные взгляды. Люди, живущие в разное время в разных частях планеты, интересуются, как правило, разными сторонами прошлого. Поэтому неудивительно, что появляются разные исторические каноны. Викинги или крестоносцы, ара или монголы, к примеру, написали бы историю своих походов, как это сделали покоренные ими народы. Поэтому, каждое поколение имеет право на свою оценку деяний предков.

Главой государства в Послании народу Казахстана отмечается, что в 2020 г. мы будем отмечать очень важные даты не только нашей истории, но и всего человечества. Одной из таких является празднование 750-летия Золотой Орды. Эта тема довольно противоречива и туманна, ведь ее создание связано с одним из самых жестоких захватнических походов монгольского правителя Чингисхана и его потомков. Долгое время именно этот фактор являлся основным в характеристике эпохи Золотой Орды. Сейчас в казахстанской историографии встречаются довольно любопытные вопросы, касаемо того, что «кем был Чингисхан для нас завоевателем или основателем

династии ханов?» в контексте исторического факта или непререкаемого аргумента, что ханами Казахского ханства в обязательном порядке должны были быть именно потомки Чингисхана. Преемственную линию от Чингисхана пронесли в течение веков его прямые и косвенные потомки – чингизиды в обширном азиатском регионе. Через его брак с Борте – представительницей древнего казахского племени коңырат, старшей женой и матерью Джучи, появились на свет поколения казахских ханов, чингизидов. Время вносит коррективы и сегодня во многих странах, особенно в тех, на территории которых в свое время и существовала Золота орда существуют совершенно полярные друг другу точки зрения и версии о периодах создания, расцвета и упадка государства.

Сегодня, в учебниках, большое внимание историки отводят самому термину «Золотая орда». Известно, что, если первоначально слово «Орда» означало ставку правителя. Кстати, с позиции современного человека, так оно и есть. То прилагательное «Золотая» добавляется кстати, уже после того как само государство прекратило свое существование, хотя часть российских историков утверждает, что в период наивысшего расцвета, что было при Узбек хане, встречается это словосочетание, кроме того, слово «Орда» имело и более широкий смысл и означало «государство».

Любая империя, основанная путем захвата, грабежа и порабощения- обречена на провал, это доказывает история некогда сильнейших и грозных империй. Но история Золотой Орды отличается тем, что, если брать отчет от начала военных походов Чингисхана и раздела завоеванных земель между своими сыновьями и уже позднее, после походов Джучи, территория государства основанное Батыем включала степные районы Казахстана к западу от Иртыша и Оби, до Волги и Амударии, земли русских княжеств, т.е ее образование так или иначе связано именно с разделом государства, основанного Чингисханом. Хотя Батый образовал монгольское государство, тем не менее именно монголы были ее самой незначительной частью, основную массу населения составляли кыпчаки, болгары, греки, русские и другие национальности, и в конце концов, со временем население Золотой Орды стало называться этнонимом «татары». Одним из важных моментов является то, что р.Волга стала своеобразным местом переплетения, взаимодействия двух культур- кочевой и оседлой, что оказало определенное влияние на хозяйственно – торговую жизнь населения. Выгодное географическое положение Золотой Орды определило и политику ее ханов, которые поощряли торговлю, как внутреннюю, так и внешнюю, развитие ремесла, строительство городов с городской инфраструктурой

Говоря о государственном устройстве необходимо подчеркнуть значимость и важность законодательных уложений Чингисхана – «Яса», которое постоянно подтверждалось и считалось главным его приемниками, хотя оно было довольно примитивным, хотя и полувоенным, наиболее важные посты занимали представители правящей династии, единство государство до определенного момента держалось на очень жестком терроре. Довольно распространенным явлением в золотой Орде было рабство. Рабами были, прежде всего, пленники, и население захваченных земель, они через одно – два поколения становились феодально – зависимыми или получали свободу.

Одним из важных страниц истории Золотой Орды является принятие ислама – в качестве государственной религии, хотя это не привело к исключительной исламизации государства. В основном, это проявилось в ремесле, архитектуре, посуде и т.п. Это не затронуло государственных и правовых институтов. Например, семейно-брачное право регулировалось старинными обычаями и в меньшей степени шариатом: главой патриархальной семьи был отец, который был собственником всего имущества семьи. Можно остановиться и на уголовной праве, которое отличалось исключительной жестокостью и организованным террором, что являлось главным условием установления и сохранения длительного господства над покоренными народами. Смертная казнь была самым распространенным видом наказания, что объяснялось природой создания и деспотической властью Чингисхана.

Вместе с вышеизложенным необходимо подчеркнуть, власть стимулировала развитие не только торговли, но и международных связей, ввели повсеместно систему почтовой и ямской службы. По территории улусов двигались не только торговые караваны, но и дипломатические миссии, путешественники пополняли сведения о ранее неведомой Азии. Золотая Орда, при всех отрицательных моментах истории влияния и войн с соседними странами, имела и огромное значение для народов Евразии, оказав влияние на распространения опыта централизованной власти, становление государственности, взаимообогащение европейской и азиатской культур, для Руси это был период прекращения междоусобиц и завершения процесса объединения, использование норм государственности в ханствах, возникших на территории Казахстана в послемонгольскую эпоху.

Расцвет Золотой Орды предзнаменовал и начало ее упадка, что было ожидаемым событием: бесконечные войны, разорение, кризис хозяйственной жизни кочевников, привел к созданию новых государств

как кочевых, так и оседлых народов. Но, образовавшиеся государства также не смогли долго существовать и вынуждены были уйти с исторической арены, и именно в этот период, на просторах степи возникает новая государственность – Казахское ханство, которое имело глубокие исторические корни, т.е. она была подготовлена всем ходом развития государственности, которая существовала в разное время на территории Казахстана. Эти политические преобразования способствовали постепенному формированию этнической территории, национального самосознания и характера. Образование Казахского ханства было сложным по характеру и продолжительным по времени многоаспектным процессом, и главная отличительная особенность была в том, что политические события развивались одновременно с этническими, в какой-то момент, переплетаясь с ними. И происходило переплетение и цивилизаций: кочевой и оседлой. В этом плане Казахское ханство – преемник предшествующих раннефеодальных государств на своей территории, как сказал Первый Президент Н.Назарбаев: «Казахское ханство является законным наследником государств саков, гуннов, усуней, а также Великого Тюркского каганата, Дешт –и – Кипчака и Золотой Орды» Поэтому, можно считать, что закономерности общественно – экономического развития и формирование народности, усиление феодального гнета и общеполитическая обстановка в ходе распада Золотой Орды, возрождение торгово-экономических центров Юга и Юго- Востока после ущерба, нанесенного монгольским нашествием. Походами Тохтамыша и Тимура, явились важнейшими условиями возникновения Казахского ханства и формирования казахской народности.

#### **Литература:**

1. Н.Назарбаев В потоке истории. Атамура Алматы 2003 г.
2. Ж.Касымбаев, М.Абдиров Потомки Чингис-хана – основатели нашего государства. «Мысль», 1996 г.№1
3. М.Магауин Қазақ тарихының әліппесі. Алматы,1995 г.

## ***1.4 Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодежи***

### **ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ**

*КГУ «Колледж сферы обслуживания г. Петропавловска имени И. Даутова»*

И.А.Белякина, мастер производственного обучения

В постоянно растущем и развивающемся современном мире, актуальным значением остается привитие, поддержание и дальнейшее развитие, у населения, здорового образа жизни. В связи с такими тенденциями нашего общества, неуклонным остается возрастающее значение физической культуры и спорта в жизни человека.

Внедрение физической культуры в повседневный быт человека, а также, вовлечение и погружение его в спортивную жизнь – является одной из значимых и важных государственных задач. Путями решения данной задачи могут послужить не только разнообразные и кардинально отличающиеся друг от друга виды, и подвиды спорта, комплексы разноплановых упражнений, но и правильный рацион питания, который способствует не только улучшению самочувствия человека, но и, в купе с физическими нагрузками, дает полноценное развитие всех систем организма, участвующие в его жизнедеятельности. Все эти сопутствующие факторы, в независимости от возрастных ограничений, могут послужить хорошим средством в физическом воспитании человека, укреплении его здоровья, активного отдыха, а также – сохранение его долголетия.

Что же определяет малоподвижный образ жизни современной учащейся молодежи? Что является предпосылками этого? Ответ на этот вопрос не однозначен. Существует много сбивающих и препятствующих полноценному развитию молодого организма факторов. К основным, из которых можно отнести - стремительно растущий информационный поток сегмента «науки и техники», компьютеризации программ, личностный настрой обучающегося, микроклимат в группе, коллективе и многое другое. Всё это, истощая психофизическую структурность молодого организма, приводит к нервному перенапряжению и слабому физическому развитию.

У современной молодёжи (у, более 45%), из-за неопределённости, малой заинтересованности, и увлечённости в чём-либо, отсутствует чёткость представления о тесной взаимосвязи между общим

физическим, психологическим, общим состоянием здоровья, а также, здоровым питанием, которые идут «бок о бок» друг с другом.

На данном этапе развития общества, со стороны учащейся молодёжи, ещё не в полной мере получен нужный эффект о возможностях физического воспитания и применение в параллели с этим здорового питания, как одного из средств поддержания работоспособности. К причинам невнимания в поддержании своего физического состояния, учащиеся образовательных учреждений относят: нехватку времени, отсутствие настойчивости, упорства, воли к данному роду деятельности. Это говорит о неполноценной организованности и требовательности учащихся к самому себе по вопросам жизнедеятельности, её организации, где частично отмечено присутствие и волевых начал.

По итогам обобщённых данных, в результате ряда исследований, проведённых специалистами - практиками, работниками социальной сферы, можно отметить, что полученные данные свидетельствуют о не присутствии у большей части обучающихся активных действий по развитию и поддержанию своего физического состояния. Взяв во внимание количественный показатель случаев постоянного применения необходимых средств оздоровления организма (примерно 6-7%) заметно уступает количественному пренебрежению таковыми средствами (около 70%). Такие простые и доступные каждому средства, как закаливание, самомассаж, аутогенная тренировка – практически не используется обучающимися, что может говорить о весомых пробелах в их подготовке, образовательной направленности. Во внеучебное время, учащаяся молодёжь, практически, не использует методы активного отдыха, которые очень разнообразны и эмоционально насыщены. А как показывает практика и научные данные многих учёных – для полноценного восстановления организма необходимо переключение с одного вида деятельности на другой.

Чтобы пройти путь общекультурного развития (не упуская из внимания здоровье и его составляющие), необходимо начать с овладения определённой базой знаний. Основными источниками поступления информации для молодёжи, отмечается и влияние средств массовой информации: газеты, теле- и радиорепортажи. Невысок процент использования информации, которая получена из специальной литературы, посещения семинаров по здоровому образу жизни, а также мероприятия спортивного характера.

Среди всего прочего, учащиеся, в большей степени, выделяют информацию о здоровом, рациональном питании, методики ходьбы и бега (оздоровительного характера), а также метода самоконтроля при

выполнении комплекса оздоровительных упражнений, методики дыхательной гимнастики, закаливание.

Таким образом, можно сделать вывод, что: в реалиях современного мира, общественной жизни, у студентов-обучающихся, полученная информация о физическом здоровье, питании, развитии носит мозаичную структуру знаний, она недостаточно упорядочена и не определена плоскость пересечения и взаимосвязи. В связи с этим, присутствующие в их арсенале знания не обладают нужным функционалом для применения в повседневной жизни, а учащимся не хватает поисково-познавательных активных методов для их восполнения, увеличения и расширения.

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – НОВАЯ МОДА

*КГУ «Колледж сферы обслуживания г.Петропавловск  
имени Искандера Даутова»*

*А.А.Лебзак, студентка 3 курса «Парикмахер – модельер»  
(руководитель В.В.Сидорова)*

Мода распространяется не только на крой костюма, дизайн мебели или модель мобильного телефона, но и на образ жизни. Сегодня все больше людей следует правилу «в здоровом теле — здоровый дух». Жить долго и счастливо – это фраза, которой можно сформулировать смысл жизни и благополучия любого человека. Но ни то, ни другое невозможно без главной ценности человека – здоровья. Здоровый образ жизни предполагает стремление к гармонии всех состояний организма, социальную и физическую активность, которая помогает держать в тонусе тело, а также отсутствие вредных привычек и организация правильного питания.

Влияние моды на здоровый образ жизни в последние годы стало актуальной темой для обсуждения. Раньше этот вопрос поднимался лишь при обследовании у врача, а сегодня мы можем услышать и увидеть призывы к здоровому образу жизни практически везде: на телевидении, на радио, в газетах, журналах, в социальных сетях и т.д. Мы всюду можем встретить пропаганду здорового образа жизни - спортивная реклама, музыкальные клипы, где поп-звезды исполняют песни во время тренировок в модных костюмах Adidas и кроссовках Nike, журналы с диетами. Закономерно, что мода на здоровый образ жизни сегодня набирает обороты, что отовсюду слышится пропаганда здорового образа жизни. Об этом твердят врачи, об этом пишут практически во всех глянцевах журналах, об этом говорят те люди, которые уже успели почувствовать на себе все преимущества здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - это рационально организованный образ жизни. В настоящее время под здоровым образом жизни понимается оптимальный режим работы и отдыха, правильное питание, достаточная двигательная активность, соблюдение правил личной гигиены, отсутствие пагубных привычек, позитивный настрой. Здоровый образ жизни позволяет нам до старости прожить счастливую жизнь, свободную от болезней и психических расстройств. Едва ли найдется кто-то, кто не хочет быть здоровым, иметь стройную фигуру, быть сильным, ловким, выносливым, не уступать никому в спортивных упражнениях. Ведь все описанное сказывается на самооценке личности,

самоутверждении в кругу своих друзей, в учебном и рабочем коллективе. Быть здоровым - естественное желание каждого человека. Здоровье - понятие не только биологическое, но и социальное. Хорошее здоровье - это радостное восприятие жизни, высокая трудоспособность.

Со временем могут меняться эталоны красоты, новое звучание приобретают модные тенденции в одежде или интерьере, но истинные ценности, к которым в первую очередь относится здоровье, остаются неизменными. Такие объекты моды, как здоровая кожа, стройная фигура и хорошее настроение всегда будут оставаться на пике популярности. Сияющий, свежий и подтянутый вид способен затмить любые модные наряды.

Современная молодежь всё более активно принимает участие в соревнованиях, сначала в городских, потом в областных, затем в республиканских и мировых. Многие юноши и девушки тренируются, добиваются лучших результатов или просто становятся крепче.

Постепенно меняется и общественное сознание, многие мои ровесники начинают прислушиваться к своему организму, стремятся к достижению гармонии, заменяют поездки на транспорте велосипедами, совершают пешие прогулки, бегают по утрам. Всему этому способствует появившееся разнообразие спортивных направлений, таких как: стрейчинг, пилатес, йога, джампинг, роллерблейдинг, паркур и акрострит (искусство перемещения и преодоления препятствий в городе, восхождение по вертикальным стенам) и многие другие.

Нарастающий поток информации, стремление молодёжи подняться над обыденностью и «оторваться по полной» заставляет искать всё новые спортивные развлечения.

Молодёжь нашей страны выбирает здоровье, молодость и красоту. Они поняли, что им надо равняться на лучших, молодых, казахских спортсменов, таких, как фигуристка Элизабет Турсынбаева, велосипедист Алексей Луценко, боксёр Аблайхан Жусунов, дзюдоист Бауыржан Кызырбаев, фристайлистка Жанбота Алдабергенова, которые своими достижениями приобщают к спорту немало молодых людей.

#### **Литература:**

1. Т.И.Камерова Мода на здоровый образ жизни. <https://multiurok.ru/files/moda-na-zdorovy-i-obraz-zhizni.html>
2. А.В.Мартыненко Здоровый образ жизни молодежи// Знание. Понимание. Умение. - 2004. - № 1

## II РАЗДЕЛ ЭКОНОМИКА

### *2.1 Современные проблемы развития предпринимательства и малого бизнеса*

#### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И МАЛОГО БИЗНЕСА

*НУО «Гуманитарно-технический колледж» г.Петропавловск*

Т.Ф.Гурина, преподаватель специальных дисциплин

В Республике Казахстан огромное внимание уделяется предпринимательству и малому бизнесу. Как указано в Послании Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана: «Эффективный малый и средний бизнес – прочная основа развития города и села. Малый, в особенности микробизнес, играет важную роль в социально-экономической и политической жизни страны».

Современные проблемы развития предпринимательства и малого бизнеса имеют разную причину:

- население воспринимает предпринимательство, как улучшение своего благосостояния, не развивает свой бизнес, а это необходимое условие финансовой устойчивости.
- отечественная экономика имеет недостаточные рычаги поддержки малого бизнеса, в отдельных регионах не выделяются средства на развитие предпринимательства.
- население не в состоянии кредитоваться в банковской системе РК.
- не разработаны региональные программы поддержки предпринимательства и др. причины.

На уровне республики в поддержку предпринимательства разработана нормативно-правовая база. Однако, без поддержки регионального уровня невозможно реализовать большинство перспективных проектов предпринимателей. В Послании Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана сказано: «В нашей стране достаточно успешных примеров развития предпринимательства. Мы всем обществом должны поддержать малый бизнес. Поручаю Правительству разработать законодательную основу освобождения компаний микро- и малого бизнеса от уплаты налога на доход сроком на три года.

Соответствующие поправки в законодательство должны вступить в силу с 2020 года. С января 2020 года вступит в силу мое решение о трехлетнем запрете на проверки субъектов микро- и малого бизнеса»

Рассматривая сложности, с которыми может столкнуться современный предприниматель, их можно распределить по следующим направлениям:

- проблемы кредитного и инвестиционного обеспечения;
- проблемы финансирования;
- проблемы в организации и развитии бизнеса;
- проблемы обеспечения сырьем и правовой поддержки и др.

У молодежи сегодня целый ряд специфических проблем, влияющих на открытие предпринимательской деятельностью. К ним следует отнести:

1. Социальные настроения. Слабо выраженным в молодежной среде остается предпринимательский дух, предполагающий готовность идти на риск, создавать новое.
2. Предприниматели не являются профессиональным предпочтением молодежи, предпринимательство воспринимается как преодоление трудностей, чем достижение успеха.
3. В учебных заведениях даются экономические знания, но не формируются навыки, необходимые для успешной предпринимательской деятельности.
4. Меры, для поддержки малого бизнеса для молодежи как социальной группы, пока не дают видимого результата.
5. Неинформированность молодежи об организациях, осуществляющих государственную поддержку малого предпринимательства.

Молодежь сталкивается с огромными трудностями на пути создания молодежных предприятий. Эти проблемы связаны как с финансовыми трудностями в создании предприятий, так и с недостаточной образованностью молодых людей. Сюда относятся высокие ставки налогов и процентов за кредиты, отсутствие начального капитала в руках молодых людей, ограниченность или отсутствие экономических и производственных связей ввиду непродолжительности своей деятельности и недостаточности опыта.

Для поддержки развития предпринимательства являются необходимыми следующие меры:

- проводить информационную работу среди молодежи и населения по созданию новых объектов предпринимательства гражданами Казахстана. Для этого необходимо продумать поддержку предпринимательских инициатив.

- привлечение в сферу предпринимательства иностранных инвесторов. Для этого необходимо рассматривать предпринимательские инициативы наиболее востребованных сфер экономики.

- создание условий для повышения уровня предпринимательской, а также финансовой грамотности. Для этого повысить уровень информированности и мотивированности населения.

Таким образом, в настоящее время в Республике Казахстан созданы все условия для развития предпринимательства и малого бизнеса, но недостаточный уровень специальной грамотности среди большинства населения, не проводимая в полном объеме региональная политика поддержки предпринимательской сферы, слабо развитое финансирование сферы предпринимательства, проблемы с квалифицированными работниками и рынками сбыта и т. д. Все это и является причиной возникновения целого ряда проблем в данной сфере.

#### **Литература:**

1. Токаев К-Ж. Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана. СТРАТЕГИЯ «Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания Казахстана», 2 сентября. - Астана: Аккорда, 2019.
2. С.И.Грядов, П.Е.Подгорбунских Организация предпринимательской деятельности. - М: Колос,2018. – 416 с.
3. Н.Г.Сахнова, Н.К.Мамыров Государство и бизнес: государство, предпринимательство и общество. – Алматы.: Атамура, 2016. – 452 с.

## *2.2 Экономика сферы сервиса: проблемы и перспективы*

### РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

*КГУ «Колледж сферы обслуживания г. Петропавловск  
имени Искандера Даутова»*

С.Х.Байгужинова, мастер производственного обучения

Основная цель профессионального образования - подготовка квалифицированного, компетентного, конкурентоспособного, готового к постоянному профессиональному росту работника, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности.

Развивать конкурентоспособность можно только при наличии соответствующих знаний, умений и навыков, а также при стремлении к высокому качеству и эффективности своей деятельности. Залогом такой деятельности является не только высокое качество подготовки, но и еще много факторов процесса обучения. Поэтому работа педагога и мастера производственного обучения по выявлению мотивов выбора профессии студентами должна проводиться в сотрудничестве с социальными партнерами.

На сегодняшний день одной из наиболее актуальных проблем в системе профессионального образования является проблема сотрудничества учебного заведения профессионально-технического образования с социальными партнерами. Решение данной проблемы позволит осуществлять качественную профессиональную подготовку по специальностям и профессиям, востребованными на рынке труда.

Социальное партнерство означает установление взаимоотношений между учебными заведениями и работодателями - потребителями подготовленных кадров. В связи с этим формирование социального партнёрства – достаточно длительный и сложный процесс. Суть этих взаимоотношений состоит в том, что, с одной стороны, сфера образования должна осуществлять профессиональное обучение в соответствии с требованиями и запросами рынка на кадры. С другой стороны, работодатели должны принимать активное участие в выработке стратегии образования.

Считаю, что основная цель социального партнерства в швейной промышленности - это помощь образовательному заведению в процессе подготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, адаптирующихся к быстрым изменениям на рынке труда.

Так как именно предприятия швейной промышленности заинтересованы в качественной профессиональной подготовке кадров.

Изучив проблемы и перспективы сотрудничества КГУ «Колледж сферы обслуживания г. Петропавловск имени И. Даутова» и предприятий города можно сделать вывод, социальное партнёрство стало естественной формой существования, которое открывает следующие дополнительные возможности:

- решается проблема трудоустройства выпускников: выпускники нашего колледжа работают на таких предприятиях города, как швейная фабрика «Лидер», ателье «Натали», ателье «Грация» и др.;

- учитываются все новые требования работодателей к подготовке будущих специалистов;

- открываются новые современные возможности для организации производственного обучения и практики: студенты колледжа проходят производственную, профессиональную и преддипломную практики на таких предприятиях города, как ателье «CUTURIERE», арт - ателье «Дамский угодник»;

- появляются возможности для организации стажировки преподавателей и ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Однако, эффективный процесс повышения качества профессиональной подготовки предполагает активную деятельность не только преподавателей и социальных партнёров, но и непосредственно самих студентов. Деятельная активность будущего специалиста предопределяется уже тем, что он способен развивать себя и обеспечивать постоянное самосовершенствование.

Осуществление профессиональной подготовки студента должно осуществляться в ходе его собственной активности. Это предполагает учет следующих факторов:

- в центре всего педагогического процесса должна находиться личность студента во всем многообразии его индивидуальных свойств;

- учебный процесс должен предоставлять студенту возможность индивидуально воспринимать мир, творчески его преобразовывать на основе личностно значимых ценностей и внутренних установок;

- свою главную педагогическую задачу преподаватель должен видеть в стимулировании развития студентов, в самовыражении средствами изучаемого учебного предмета.

Личность преподавателя образования по-прежнему выступает как ведущий элемент, но при этом изменяется его позиция по отношению к студенту, к себе самому. Преподаватель выступает не только как носитель информации, хранитель норм и традиций, но и как помощник в становлении и развитии личности студента. Изменяется

характер управления, воздействия на студента. Позиция авторитарной власти, право старшего и сильного утрачиваются, взамен их утверждается позиция демократического взаимодействия, сотрудничества, помощи, вдохновения, внимания к инициативе студента, к становлению и развитию его личности. Изменяется и позиция студента, который переориентируется с результата усвоения, с полученной оценки на активное взаимодействие с преподавателем и своими сокурсниками.

В заключение хочется отметить, что социальное партнерство в профессиональном образовании способствует не только повышению качества получаемого образования, но и наиболее полной реализации права на труд. В современных условиях только в тесном контакте с работодателями колледж может выполнять свое главное предназначение – давать качественную профессиональную подготовку по специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда.

#### **Литература:**

1. Р.М.Одинабекова Социокультурное обеспечение качества профессиональной подготовки студентов в техническом колледже: Автореф.дис.канд.пед.наук: 13.00.01/Р.М.Одинабекова. - Казань, 2005. - 20 с.
2. Целенаправленная разработка и менеджмент проектов: пособие ТЕМПУС. - М.: Изд-во Европейского фонда профессионального образования, 2001. - 77с.

## ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ КАЗАХСТАНА ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Частное учреждение «Северо-Казахстанский колледж  
профессиональной подготовки и сервиса»*

Н.В.Кузнецова, мастер производственного обучения

Развитию легкой промышленности во многих странах мира уделяется большое внимание, так как эта отрасль обладает немалой социально-экономической значимостью, обеспечивая высокую занятость трудоспособного населения (в частности женского, ведь 85-90% занятых в легкой промышленности - женщины).

Спрос на товары данной отрасли будет всегда.

После распада СССР легкая индустрия Казахстана пребывает в состоянии затянувшегося кризиса, многие организации прекратили свою деятельность. Причинами сложившейся ситуации послужили: мощный приток импортной продукции, инфляция, налоговое бремя. Одной из главных причин стало разрушение налаженной системы централизованного закупа и распределения сырья, реализации готовой продукции. В этой связи проблема повышения конкурентоспособности и импортозамещения требует безотлагательного решения.

Для решения данной проблемы были приняты специальные меры. Так, в 2001 г. была принята «Программа импортозамещения в легкой и пищевой промышленности на 2001-2003 годы», целью которой было «восстановление и ускорение комплексного развития легкой и пищевой промышленности и обеспечение повышения конкурентоспособности продукции» [1]. Согласно этой программе планировалось к 2003 г. увеличить долю отечественной продукции на внутреннем рынке до 55% и создать в отрасли новые рабочие места для 10,3 тыс. чел. Однако цели программы не были реализованы. Причинами этого были слишком короткий срок реализации программы, нерешенные проблемы с поставкой сырья и подготовкой кадров, нерешенные технологические проблемы.

В 2010 году была разработана отдельная программа развития легкой промышленности - «Программа по развитию легкой промышленности в Республике Казахстан на 2010-2014 годы», которая является «...этапом практической реализации мероприятий по развитию производства конкурентных потребительских товаров легкой промышленности высокого качества и в широком ассортименте» [2]. Благодаря внедрению этой программы наблюдаются положительные тенденции в отрасли. Было приостановлено сокращение объемов

промышленного производства в легкой промышленности. Но, вместе с тем, предприятия на сегодняшний день не демонстрируют опережающего роста. Для них характерны высокие расходы, низкий объем продаж. Отечественные предприятия по-прежнему проигрывают в конкурентной борьбе с зарубежными производителями.

В целом по промышленности имеет место высокая степень износа оборудования, низкая загруженность мощностей, что обуславливает низкую производительность труда. Более 50% предприятий нуждаются в финансовом оздоровлении, их финансовое состояние оценивается как «неудовлетворительное», что также обусловлено использованием устаревших технологий и низкой загруженностью изношенного оборудования [3].

Очевидно и то, что по техническому уровню, уровню автоматизации и механизации, производства Казахстана заметно отстают от передовых производств за рубежом. Значительно и отставание от зарубежных конкурентов в использовании новых прогрессивных технологий и инноваций. Результаты и выводы технологического аудита легли в основу разработки системных мер. Системные меры модернизации промышленности частично нашли свое отражение в программе «Производительность 2020», которая направлена на поддержку действующих предприятий и развитие новых производств [4].

Нужно учесть один из основных экономических инструментов регулирования - налоги. Налоговая нагрузка в легкой промышленности продолжает оставаться самой высокой в сравнении с другими сферами экономики Казахстана. Необходимо снизить ставки налогов для предприятий обрабатывающей промышленности с целью ускоренного развития их производства.

В Ассоциации легкой промышленности РК посчитали, что при уплате НДС и других налогов для производителя коэффициент налоговой нагрузки увеличивается до 20 процентов. В такой ситуации предприятие не имеет возможности развиваться.

Дешевизна трудовых ресурсов на предприятиях швейной и текстильной промышленности Китая, Узбекистана и Киргизии служит причиной низкой себестоимости их продукции, что вынуждает отечественных производителей снижать цены, отражающиеся на снижении показателя фондоотдачи [5].

Несмотря на это, Казахстан обладает хорошим потенциалом для развития легкой индустрии, который обусловлен близостью регионов, производящих сырье (Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан), а также потенциальных емких рынков сбыта (Россия, азиатские и европейские страны, Ближний Восток).

Для решения проблем в отрасли необходимо модернизировать существующие предприятия и вводить в строй новые мощности. В современных же условиях практически ни одно предприятие не имеет средств для капитальных вложений, которые позволили бы провести его значительное техническое перевооружение.

Необходимо использовать привлеченные средства и, в первую очередь, кредиты. Однако центральным вопросом в получении кредитов остается вопрос гарантий и обеспечения кредита. Формы обеспечения (залогов), имеющихся у предприятий (акции, основные средства), как правило, банки не устраивают. В связи с этим возможно применение так называемой компенсационной схемы, в которой должны участвовать страховые компании [6].

По последним данным статистического агентства видно, что не все так безнадежно, показатели свидетельствуют о положительном сдвиге по темпам развития обрабатывающей промышленности страны. Если сравнивать текущие показатели с показателями 2012-2013 годов, то можно наблюдать рост в темпах роста промышленности. Важно отметить, что происходит утеря ценных и высококвалифицированных специалистов, ориентированных на работу на производственных предприятиях. Отчасти это связано с историческим фактором, после распада Союза многие предприятия закрылись и были приватизированы лицами, которые не обладали навыками в дальнейшем руководстве подобных предприятий. Со временем многие специалисты, вследствие закрытия предприятий, либо сменили свою профессиональную деятельность, либо остались без постоянной работы, либо достигли пенсионного возраста.

Необходимо уделить особое внимание человеческому фактору путем изменения процесса найма и подготовки кадров. Нужно осуществлять подбор кадров не только путем поиска в рекрутинговых агентствах, но и путем партнерства бизнеса с образовательными учреждениями. Известно, что многие выпускники не обладают должными навыками, практикой и в дальнейшем не работают по своей специальности, для решения данной проблемы предпринимателям необходимо вести партнерство с учебными заведениями на постоянной основе. При финансовой поддержке в оплате образования хотя бы нескольких студентов, предприниматель будет заинтересован в качестве образования, и вносить больше практики в учебный процесс путем согласования учебных планов с руководством учебного заведения. После окончания предприниматели принимают выпускников на соответствующие рабочие места на своих предприятиях, т.к. студенты уже имеют опыт работы на этих

предприятиях. Бизнес получает ценный человеческий ресурс, а тем временем решается проблема с занятостью в стране.

На сегодняшний момент ситуация складывается не так как бы хотелось. Не имея поддержки со стороны государства, работодатели не готовы вкладывать финансы в образовательный процесс. Многие предприятия находятся на грани выживания, участие в тендерах накладывает дополнительную финансовую нагрузку в виде коррупционных откатов. В силу складывающихся обстоятельств утрачена престижность профессий, связанных с легкой промышленностью. Молодёжь не стремится получать рабочие и инженерные специальности, необходимые для омоложения и оздоровления кадрового состава предприятий легкой промышленности. За последние годы сложился устойчивый кадровый голод по таким специальностям как швеи, портные, технологи, конструктора. Не достаточная материальная база высших учебных заведений и организаций ТиПО не позволяет выучить высококлассных специалистов, так как большинство лабораторий оснащены оборудованием, произведенным в период существования СССР. Так же не желание, многих работодателей предоставить учебным заведениям свои базы для проведения профессиональной практики.

В итоге хотелось бы отметить, что Казахстан обладает очень богатыми недрами, которые необходимо рационально использовать. Учитывая численность населения в стране и объем ресурсов, государство вполне может иметь намного более высокий прожиточный минимум. Важно осуществлять добычу и дальнейшую переработку ресурсов до выпуска окончательного продукта. При осуществлении полного цикла переработки на многих предприятиях будет решаться множество проблем, образуется собственное производство и потребление в стране отечественной продукции, ведь импортные товары намного дороже и уже охватили весомую долю рынка в стране. Следует искать пути снижения цены на отечественную продукцию, что приведет к обороту валюты внутри страны, уменьшая зависимость от импорта.

#### **Литература:**

1. Постановление Правительства Республики Казахстан № 1088 от 20.08.2001 «Программа импортозамещения в отраслях легкой и пищевой промышленности на 2001-2003 годы»
2. Программа по развитию легкой промышленности в Республике Казахстан на 2010-2014 годы. - Астана, 2010.
3. С.Ж.Галиев, С.А.Жумабекова, Э.Б.Шукитова АО «Казахстанский институт развития индустрии». KAZENERGY 2005-2011.

4. А.Павлов Объективные проблемы перерабатывающей промышленности Казахстана /экономика Казинформ, 12.02.2003
5. caravan.kz, Александра Мыскина 24 июня 2011 года.
6. Е.С.Кылбаев, А.М.Асмагамбетова Анализ текущего состояния и проблемы обрабатывающей промышленности.

## ***2.3 Молодежь в сфере бизнеса***

### **СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА – ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ**

*КГУ «Ленинградский сельскохозяйственный колледж»*

**В.В.Бородина, студентка 2 курс «Фермерское хозяйство»  
(руководитель А.О.Танкибаева)**

Бизнес - деятельность, направленная на систематическое получение прибыли. В русском языке слова предпринимательство и бизнес используются как синонимы, но иногда имеют разное значение.

Бизнес является одним из основных занятий в условиях рыночной экономики, источником экономического и социального развития общества. Охватывает производственную, коммерческую, консультационную, банковскую и другие сферы деятельности. По численности работников, объёму производства продукции, условиям деятельности выделяют малый, средний и крупный бизнес.

Самый массовый вид бизнеса - малый бизнес: как правило, это небольшое предприятие, которое выпускает однородную продукцию и занимает небольшой удельный вес на рынке. В некоторых странах существует система государственной поддержки такого бизнеса, так как он, самоорганизуясь, устраивает ежедневные мелкие нужды людей, одновременно обеспечивая широкую занятость. Человек, который позиционирует себя как бизнесмен - ориентирует свои действия на создание себе актива, который, со временем, не перестанет приносить ему доход независимо от дальнейшей активности личного участия в нём. Он может быть или только собственником предприятия, или так же работать на своём предприятии, или развивать себе партнёрство с любым удобным крупным предприятием в сфере менеджмента, маркетинга и финансов.

Создание благоприятных условий для развития бизнеса – одно из приоритетных направлений для молодежи. Согласно мнению специалистов, создание многочисленных программ по поддержке малого и среднего бизнеса способны объединить не только усилия государства, но и грамотное финансовое распределение и усилия развития бизнеса среди молодежи. Молодежь как наиболее активная часть общества обладает высоким предпринимательским потенциалом и способна внести свой вклад в социально экономическое развитие страны.

Я хочу рассказать об одной из этой программы, которая называется «Бастау Бизнес». Целью программы «Бастау Бизнес» является получение сельчанами базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга, привитие ответственности за свой выбор.

Задачи:

- формирование предпринимательского склада мышления, активной жизненной позиции;
- создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Эта программа активно применяется и в нашем Ленинградском округе, в рамках программы продуктивной занятости и массового предпринимательства для безработного и само занятого населения.

В этой программе приняли участие выпускники нашего колледжа Нугуманов Т.К. и Молчанова О.В., которые прошли курсы данной программы, предоставив бизнес план, получили сертификат, оформили свою предпринимательскую деятельность (ИП) получили аккредитование. А в программе «Zhas project» приняла участие наша студентка Ладеева В.С., Нугуманов Т.К. основал свою предпринимательскую деятельность и с сентября 2018 года открыл предприятие в сфере услуг - салон «Фото и видео съемки».



Фото 1. Салон «Фото и видео съемки» Нугуманова Т.К.



Фото 2. Ладеева В.С. основала свою деятельность в июне 2018 года «Курица ряба».

А также хочу отметить индивидуального предпринимателя Ташимова Р.И. проект, которого входит в ТОП 30 лучших проектов «Бастау» бизнеса по Казахстану. Он занимается реализацией проекта по сбору макулатуры «Бумага во благо» в государственных и частных организациях Акжарского района п.Талшик. Основной целью проекта является возвращение популярности мероприятия по сбору макулатуры среди казахстанцев. Проектом подразумевается установка контейнеров в общественных местах. (фото 3)



Фото 3. Проект по сбору макулатуры «Бумага во благо»

## МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

*КГУ «Кызылжарский аграрно-технический колледж»*

Н.В.Диментиюк, преподаватель экономики

«Обеспечение достойной занятости – основа социальной защиты населения, повышение качества жизни, важнейшее условие развития и реализации потенциала человеческих ресурсов».

Н.А. Назарбаев

Казахстан со времени обретения независимости твердо встал на путь развития рыночных отношений в экономике. Переход к рыночным отношениям породил ряд экономических и юридических проблем занятости населения. Важными принципами, лежащими в основе формирования отношений занятости, являются принципы добровольности свободы выбора права на труд в той или иной сфере трудовой деятельности в рамках форм собственности, закрепленных в Конституции Республики Казахстан.

Занятость представляет собой важный сектор социально-экономического развития общества, соединяющий в себе экономические и социальные результаты функционирования всей экономической системы. Безработица – это временная незанятость экономически активного населения. Причины данного явления разнообразны.

Во-первых, структурные сдвиги в экономике, выражающиеся в том, что внедрение новых технологий, оборудования приводит к сокращению излишней рабочей силы.

Во-вторых, экономический спад или депрессия, которые вынуждают работодателей снижать потребность во всех ресурсах, в том числе и трудовых.

В-третьих, политика правительства и профсоюзов в области оплаты труда, повышение минимального размера заработной платы увеличивает издержки производства и тем самым снижает спрос на рабочую силу.

В-четвертых, сезонные изменения в уровне производства в отдельных отраслях экономики.

В-пятых, изменения в демографической структуре населения в трудоспособном возрасте увеличивает спрос на труд, и следовательно, возрастает вероятность безработицы.

Оценивая безработицу как социально-экономическое явление, нельзя однозначно утверждать: хорошо это или плохо. С точки зрения экономической динамики данное явление – объективная необходимость, элемент нормального функционирования рыночной экономики, так как оно обеспечивает резерв рабочей силы, необходимый для оперативного реагирования рынка на изменения потребительского спроса. Обеспечение достойной занятости – основа социальной защиты населения, важнейшее условие развития и реализации потенциала человеческих ресурсов, главное средство роста общественного богатства и повышения качества жизни.

Безработица среди молодежи является одной из серьезных социально-экономических проблем для современного общества. Отсутствие работы ведет молодых людей к полной деградации: появляются проблемы в развитии и становлении личности, распадаются браки, уменьшается рождаемость, увеличивается число преступлений, распространяются наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

*Молодежный бизнес играет главную роль в решении социально-экономических проблем, таких как создание новых рабочих мест и сокращение уровня безработицы.* Занятие собственным бизнесом способствует укреплению жизненной позиции и развитию у молодых людей таких качеств, как социальная ответственность, умение принимать важные решения и стремление к самообеспеченности.

Кто он – молодой бизнесмен? Молодой предприниматель в возрасте от 18 до 30 лет, который самостоятельно зарабатывает деньги и самостоятельно решает что, где и когда ему надо сделать. Он работает сам на себя, он может организовать производство или работает в сфере продвижения какого-либо товара или услуги. Но при организации своего дела среди молодых людей возникают определенные трудности и проблемы:

1. Социальное настроение. Слабо выраженным в молодежной среде остается предпринимательский дух, готовность идти на риск, создавать новое.
2. Восприятие предпринимателей массовым сознанием. Молодежь воспринимает предпринимательскую деятельность как преодоление трудностей, а не достижения успеха.
3. Содержание образования. Мотивация, стимулы и поведенческие компетенции, необходимые для успешной предпринимательской деятельности.
4. Слабая информированность молодежи об организациях осуществляющих государственную поддержку предпринимательства.

5. Стартовые условия. Финансовые трудности, отсутствие начального капитала в руках молодых людей, ставки налогов и проценты за кредиты.

При проведении социологического опроса «Вызовы молодежи при открытии собственного бизнеса» среди студентов колледжа, были указаны опрошенными основные факторы, которые стимулируют молодых предпринимателей запустить свой бизнес: 1) быть независимым; 2) самореализация; 3) заработать денег. Большим препятствием для запуска бизнеса опрошенные отметили – стартовый капитал. Из инструментов, необходимых молодым предпринимателям, были отмечены: финансы, опытный наставник, команда.

Молодые и энергичные бизнесмены – требование времени и хороший показатель экономического развития страны. Правильно построенная и целенаправленная поддержка молодежного предпринимательства позволит обеспечить развитие предпринимательства в стране, а это в свою очередь, приведет к экономическому росту и социальной стабильности.

В настоящее время основные действия в целях поддержки самозанятости и предпринимательской инициативы молодежи направлены:

- на ее консультирование и профессиональную ориентацию с целью определения возможностей эффективной деятельности молодых людей в качестве предпринимателей;
- обучение безработной молодежи основам предпринимательства;
- организацию консультаций по открытию собственного дела, составлению бизнес-планов и ведению финансовой документации;
- финансовую поддержку на стадии становления собственного дела.

В Казахстане с 2011 году создана «Ассоциация молодых предпринимателей Казахстана» с целью координации деятельности молодых предпринимателей, а также молодежи, имеющей желание стать предпринимателями, создания благоприятных условий развития их деятельности, совместного решения проблем, поддержки и развитию предпринимательства. В основе появления Ассоциации лежит актуальность и перспективность молодежного предпринимательства и она на постоянной основе проводит поиск жизненных инициатив по дальнейшему развитию молодежного предпринимательства в Казахстане. Недавно создан и презентован Совет по молодежной политике при Президенте РК Фонд молодежных инициатив, в направления деятельности которого входит и поддержка молодежного предпринимательства.

Сегодня молодёжное предпринимательство является одним из приоритетных направлений развития малого бизнеса в Казахстане.

Молодежное предпринимательство – это очень сложный сектор, который требует особенно серьезного внимания со стороны государственных органов. Создание благоприятных условий, стимулирующих молодежь заниматься предпринимательской деятельностью, рассматривается в различных программах общегосударственного и регионального уровня. Среди них содействие молодым предпринимателям оказывает «Дорожная карта бизнеса – 2020», в рамках которой был разработан проект «Бизнес Советник». Фондом развития предпринимательства «ДАМУ» предусмотрены такие программы, как «Даму-Көмек», «Центр поддержки предпринимательства» и «Программа финансирования лизинговых сделок субъектов малого и среднего предпринимательства» и т.д.

Молодежное предпринимательство является реальным. Несмотря на то, что оно имеет проблемы и недочеты, государство старается его поддерживать, но молодежное предпринимательство зависит не только от помощи государства и местного самоуправления, но и от уровня компетенции самих молодых предпринимателей.

#### **Литература:**

1. Н.А.Гулякина «Труд и заработная плата»- Астана 2009.-202с.
2. Экспресс- предпринимательства «Бизнес/рост» НПП РК «Атамекен» -Астана, 2018
3. А.Н.Нурсултан «На пороге XXI века» - Алматы 2003.-256с.
4. А.Н.Нурсултан «Стратегия «Казахстан-2050».

## РЕАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

*КГУ «Колледж сферы обслуживания г. Петропавловска  
имени Искандера Даутова»*

Е.В. Низова, выпускница специальности  
«Швейное производство и моделирование одежды»

Я, Низова Екатерина, выпускница КГУ «Колледжа сферы обслуживания города Петропавловска им. И. Даутова» специальности «Швейное производство и моделирование одежды» 2019 года. Несмотря на то, что выпуск прошел совсем недавно, я уже столкнулась с рядом проблем и хотела бы поделиться своими наблюдениями.

Картина была бы не полной, без упоминания преподавателей и методики преподавания в моем колледже. Коротко об этом. Мастера специальности, а именно Давыдова Светлана Валентиновна и Савченко Мария Валерьевна обладают крепкой базой знаний по данной профессии. В какой-то степени, их знания получены еще от педагогов, работавших в Советском Союзе. Пожалуй, этот факт, играет большую роль в том, что по-прежнему, средне-техническое образование в нашем регионе, считается достаточно сильным и обеспечивает качественную базу знаний.

Закончив данное учебное заведение, при условии прилежной учебы, у меня не оставалось сомнений в том, что я найду работу, которая будет удовлетворять все мои потребности. И вот, получив заветный диплом с отличными оценками по специальным предметам, я отправилась в свободное плавание. Передо мной открылись горизонты новых возможностей и реализации полученных знаний. Но, все оказалось не так радужно, как представляется в умах молодых специалистов. Итак, поподробнее.

Первое, с чем я столкнулась, это выбор ателье, где я смогу реализовать не только свои технические навыки, но и творческий потенциал. Для меня, крайне важно, чтобы моя работа была интересна мне самой. Именно поэтому, мои критерии несколько отличаются от привычных. Оказалось, что в нашем городе не так много мастеров, которые отшивают интересные изделия собственного авторства. Чаще всего, это мелкий пошив и ремонт одежды. Такие ателье держатся на плаву. В этот период времени, я явно увидела то, насколько ничтожное внимание, уделяют жители Петропавловска своему гардеробу. Горожане, отдают предпочтение низкокачественной, но дешевой одежде с Кыргызстана и Китая. Из-за низкой себестоимости такой одежды, жители города просто не понимают, для чего им нужен

индивидуальный пошив за более высокую цену. Отсюда вытекает следующая проблема – низкая заработная плата швеям и закройщикам.

Работодатель слепо уверен, что именно путем снижения оплаты труда своему же персоналу, он сможет удержаться на плаву и заработать себе на хлебушек с маслом. Думаю, если говорить о методах увеличения прибыли, придется исписать не одну страницу. Это говорит о том, что этих методов множество, но владелец бизнеса не хочет вникать и образовываться, изучать различные стратегии и маркетинг. Он выбирает самый легкий путь. Идет по протоптанной дорожке – снижения оплаты. Почему нет, думает он, ведь все так делают и вообще незаменимых не бывает. Такая политика рано или поздно приводит к тому, что уважающий себя специалист уходит. Освобождая место людям, которые будут работать за меньшие деньги при условии меньшей заинтересованности в работе. Так произошло и со мной. Выполняя работу девять часов в сутки, я получала тридцать процентов от стоимости работы. А если мастер или работодатель считал нужным сделать скидку заказчику, это моментально отражалось на моей зарплате.

Обсуждая эту проблему с моими одноклассниками, я была неприятно удивлена тем, что существует еще одна категория работодателей, которые выплачивают мизерную сумму, оправдывая это тем, что работник является молодым специалистом без опыта работы. В народе ходит понятие, как «студенческая зарплата». Но о каких «студенческих» может идти речь, если швея имеет диплом и выполнила заказ ничуть не хуже других работников по цеху. Пожалуй, с этой проблемой не пришлось бы сталкиваться, если бы существовал трудовой договор. Это еще одна проблема, с которой приходится сталкиваться молодому поколению.

Речь идет о неофициальном трудоустройстве. Казалось бы, есть ли причины в том, чтобы гражданин своей страны работал нелегально. Да, причины есть и их несколько. Первая, самая распространенная – теневой бизнес. По сути, существует большой процент малого бизнеса в нашем городе, да и на всем постсоветском пространстве, который не зарегистрирован официально. Владелец (допустим своего ателье) не намерен выплачивать налоги. Для него, налог – осязаемая ноша для капитала, особенно если ателье открыто недавно. В силу своего незнания о льготах и моратории на проверки в первое время, он по-прежнему, как огня боится налоговой. Максимум, на что решается такой человек, это регистрация патента. Формально, работа под патентом подразумевает то, что предприниматель не имеет права нанимать работников. По факту, происходит обратное. И вот, что мы имеем в итоге: с одной стороны, предприниматель, который нарушает

закон в силу своих интересов. Он не выплачивает налоги, больничный, зачастую пренебрегает восьмичасовым рабочим днем для своих подчинённых. С другой стороны, молодой выпускник, который не имеет пенсионных отчислений, стажа работы, страховки. Когда это коснулось меня, я даже не смогла предоставить справку с места работы, для подтверждения своей занятости. Таких, как я много, из-за этого министерство образования задается вопросом о целесообразности содержать данную специальность в данном городе. Получается, что неофициальное трудоустройство напрямую бьет по статистике учебного заведения.

На мой взгляд, этот замкнутый круг может порваться при условии частичного пересмотра системы преподавания в школах, колледжах и университетах. Методика образования должна соответствовать современным реалиям и подготовить действительно конкурентоспособных специалистов. Мое окружение и я сама лично, столкнулась с дефицитом знаний с области своих прав и сфере предпринимательства. После выпуска как никогда ощущается нехватка часов, по предметам: «Основы рыночной экономики», «Охрана труда». Предметы по типу «Предпринимательство» и вовсе не преподавались. Еще один не маловажный пункт, заключается в том, что преподавание таких предметов ведется на первом или начале второго курса. В силу загруженности студентов другими общеобразовательными предметами, такая важная информация вовсе не усваивается.

Думаю, что государству следует возместить пробелы молодёжи в изучении малого бизнеса. Знания о малом и среднем бизнесе, должны быть понятны и доступны, вне зависимости от специальности учащегося. Условия индивидуально предпринимательства должны быть комфортны. А процент по кредитам снижен. Скорее всего, именно такой подход породит новое поколение молодежи, которая образует большой слой среднего уровня жизни в стране. Больше не будет необходимости утаивать свой бизнес, работодатель будет выплачивать достойную заработную плату, что крайне положительно скажется на привлечении молодых к работе. Думаю, что именно высокая оплата труда, приведет к тому, что требования к продукту и услуге будут расти. Тем самым, отсеивая хороших специалистов от дилетантов. А как следствие, отечественный продукт будет отличаться отличным качеством и соответствовать европейским стандартам.

Я же в свою очередь, пришла к выводу, что мое средне-специальное образование дало хороший костяк в понимании профессии, но шаткую основу для хорошего трудоустройства в нашем городе. В дальнейшем, я планирую самостоятельно изучать основы предпринимательства и пробовать открыть ИП в родном городе. В

случае неудачи, думаю, имеет смысл переезда в более крупный город. Но если говорить откровенно, пожалуй, условия для предпринимательства в нашем регионе, не изменятся в ближайшее время. И уже давно я наблюдаю тенденцию того, что мои сверстники рвутся за границу в поисках хорошей заработной платы для своего труда.

## III РАЗДЕЛ ИННОВАЦИИ

### *3.1 Передовые технологии в промышленности Казахстана*

#### ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ СЕВЕРНОГО КАЗАХСТАНА

*КГКП «Петропавловский колледж железнодорожного транспорта  
имени Байкена Ашимова»*

А.В.Гальвас студент 2 курса, специальность «Эксплуатация, ремонт  
и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог»  
(руководитель – О.А.Мухамедшина)

Рынок труда постоянно меняется и профессии, которые были востребованы несколько лет назад, спустя время могут оказаться либо низкооплачиваемыми, либо и вовсе ненужными.

По словам ученых через четверть века агропромышленный комплекс ждет технологическая революция, связанная с внедрением новейших цифровых технологий. Благодаря чему появится потребность в новых профессиях и специальностях. Многие из этих профессий на сегодня еще не существуют.

Перечислим некоторые из них.

**Сити-фермер.** В его обязанности входит организация сельскохозяйственных предприятий в крупных городах. Причем располагаться такие хозяйства будут непосредственно на крышах высоток и в зданиях городов. Первые, так называемые «вертикальные фермы», появились и функционируют до сих пор в Сингапуре с 2012 года. В ряде развитых стран, таких как США, Франция, Китай и т. д., также в ближайшем будущем планируется создание таких ферм. Основной обязанностью сити-фермера является выращивание сельхозкультур в условиях современного города.

**Агроном-генетик.** На сегодняшний день эта профессия уже существует и востребована. Это специалисты, работающие в сфере генной инженерии и модификации растений, используя современные достижения науки могут выводить новые сорта растений, обладающих уникальными качествами: лучшим вкусом, высокой устойчивостью к болезням и вредителям, отличной транспортабельностью и т.д.

**Биохакер.** Это специалисты, которые подобно программистам, взламывающим программные коды, смогут в будущем взламывать генетические коды растений и животных. Предполагается, что

биохакер станет хорошим помощником агроному-генетику. Но в научных кругах существует мнение, что профессия биохакера принесет больше вреда, чем пользы, так как может быть использована как оружие нечестной конкуренции. Так, например, биохакеры конкурирующих компаний смогут взламывать коды генно-модифицированных растений и «дописывать вредоносный код», ухудшая их характеристики.

**Оператор дронов.** Востребованность этой профессии обеспечивается широким внедрением систем контроля и управления доступом (СКУД) и GPS-трекеров в деятельность сельхозпредприятий. В ближайшем будущем крупные агропромышленные комплексы будут иметь в своем составе целые отделы, отвечающие за работу беспилотных летательных аппаратов. На сегодняшний день во многих странах сельскохозяйственных предприятия уже широко используют беспилотники для контроля за сельхозугодьями и поголовьем скота. Актуальная информация, получаемая с помощью дронов, будет формировать единую базу о состоянии плодородных земель и поголовья скота и позволит принимать своевременные необходимые меры.

**Агроинженер.** С каждым годом сельскохозяйственная техника становится всё более сложной. Для ремонта современного комбайна или трактора уже недостаточно владеть навыками обычного механика, сегодня специалисту необходимы знания по электронике, программированию, сетевым технологиям, спутниковым системам связи. В обязанности агроинженера будет входить обслуживание и настройка беспилотных транспортных сельхозсредств, дистанционное управление ими и объединение их в единую интеллектуальную сеть.

**Агрокибернетик.** Специалист, занимающийся настройкой и обслуживанием «умных ферм». «Умная ферма» – это сельскохозяйственное предприятие самостоятельно, без участия человека, принимающее решение о целесообразности разведения того или иного вида скота, анализирующее экономический эффект производства, потребительскую активность и другие экономические факторы. Внедрение «умных ферм» позволит существенно повысить эффективность сельскохозяйственного производства.

**Агроэколог.** Специалист, занимающийся вопросами охраны и рационального использования земли, растительного и животного мира. В обязанности агроэколога входит разработка рекомендаций, позволяющих восстановить почву после выращивания отдельных культур, использовать удобрения для защиты посевов от сорных растений и вредителей, которые нанесут минимальный вред окружающей среде, получать продукцию сельского хозяйства

высочайшего качества с учетом экологических ограничений. Основной специализацией агроэкологов будет сохранение природных ресурсов. Профессия появится после 2020 г.

#### **Литература:**

1. <http://www.agroyug.ru/news/id-30141>
2. <https://agronews.com>
3. <https://www.nur.kz/1788018-professii-budusego-top-10.html>
4. <https://www.iqconsultancy.ru/articles/kakie-professii-budut-vostrebovany-cherez-5-7-let>
5. <http://agroinfo.kz/agrarnye-professii-budushhego>
6. <https://superdom.ua/view/7856-gmo-cto-takoe-gennomodificirovannye-rasteniya.html>

## ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ

*КГУ «Машиностроительный колледж города Петропавловска»*

В.С.Цимбал, студент 2 курса «Токарное дело и металлообработка»  
(руководитель *О.П.Миролюбова*)

Машиностроение является важнейшей отраслью экономики любого индустриально развитого государства.

Она обеспечивает стабильность деятельности агропромышленного комплекса, энергетического и металлургического секторов, транспорта и других ключевых отраслей экономики. Машиностроение отражает уровень технологического развития страны.

Стратегия развития машиностроения предусматривает внедрение новейших зарубежных технологий, а именно возможность импорта оборудования, постепенное накопление опыта его производства и развитие отечественных приоритетных технологий.

При этом казахстанское машиностроение будет развиваться в следующих направлениях:

- выпуск модернизированных машин и оборудования для предприятий промышленности;
- производство продукции на импортном оборудовании с привлечением в различных формах иностранного капитала;
- участие в проектах совместно с иностранными компаниями, предполагающими производство технологически сложных изделий;
- развитие отдельных производств по выпуску оборудования для высоких технологий.

Технологический прогресс не стоит на месте и поэтому новые технологии в машиностроении появляются всё более массово.

В данный момент технический прогресс совместил в себе развитие энергетики, химические и физические достижения, высокоэффективные компьютерные технологии.

Это сочетание позволяет разрабатывать и выпускать высокоточные, многокоординатные, гибкие, многофункциональные машины и находить новые методы их производства.

Так, например, для изготовления сложных деталей применяются наиболее точные станки, такие как координатно-расточные.

Они занимают особое место в мире станков. Основная задача данных станков – создание высокоточных отверстий, характеризующихся чрезвычайно малыми отклонениями размещения относительно друг друга.



Координатно-расточной станок модели JBD3 MITSUI SEIKI

Такие агрегаты комплектуются особым отсчетным устройством. Оно позволяет достигать высокой точности обработки заготовки. Погрешность при создании отверстия не превышает 1 микрометра. Координатно-расточные станки оснащаются специальным устройством контроля отклонений, и работа на них делается фактически ювелирной.

В «Машиностроительном колледже» для обучения студентов по специальности «Токарное дело и металлообработка» открылся станочный цех станков с ЧПУ SINUMERIK 808D.

Из республиканского бюджета было выделено 25 миллионов, по программе внедрения дуальной системы. Данное оборудование говорит о том, что мы идём в ногу со временем.



Станочный цех станков с ЧПУ



Студенты Машиностроительного колледжа проходят учебную практику на станках с ЧПУ

Главным и основным партнёром колледжа по программе внедрения дуальной системы является АО «Петропавловский завод тяжелого машиностроения».

Сегодня предприятие нуждается в квалифицированных специалистах, а в учебном заведении созданы все условия для обучения таковых.

В настоящее время в Казахстане развитие получило производство транспортных средств (железнодорожных, автомобильных).



В ближайшем будущем на отечественных автосборочных предприятиях планируется выпуск новой марки автомобиля «Hanteng».

Проект будут развивать, используя мощности ТОО «СарыаркаАвтоПром».

Сегодня на данном предприятии одновременно с несколькими корейскими и европейскими марками выпускают китайские автобусы «Ankai» и легковушки «JAC».

Следующая инновация - это разработка сверхпрочного материала для обработки металла.

Думаю, многие машиностроители следят за новыми материалами, разработками и вещами, это может послужить во благо развития машиностроения. Я по крайней мере всегда на такие новости обращал внимание, во-первых, профессиональный интерес, а во-вторых, «может пригодится».

Когда дело касается материалов, используемых в автомобильной, авиационной и космической промышленности лучше, когда вес материала минимален, а его прочность - высока.

Можно сказать, чем выше соотношение прочности используемых материалов к их весу, тем более экономичными, экологически чистыми и безопасными являются выпускаемое оборудование.

Данный состав - это смесь 5 известных металлов: магния, алюминия, лития, титана и скандия. Где плотность материала не превышает плотности алюминия, а по прочности он превзошёл входящий в его состав титан.

Ведутся разработки материала, плотность которого практически равна плотности алюминия, но который имеет прочность, превосходящую прочность чистого титана.

Думаю, в ряде случаев на заводах нашего города пригодился бы такой сплав и был востребован для продуктивной работы.

Машиностроение – это область промышленности, которая всегда должна идти в ногу со временем. Потребность в новом уникальном оборудовании, в высокой точности изготовления деталей, привела к тому, что машиностроительные предприятия стали использовать 3D принтеры.

3D принтеры позволяют создавать макеты новых изделий, станков, машин в самые кратчайшие сроки.

Это снижает время конструкторских работ и дает возможность выявить ошибки еще при проектировании.

А это ведёт к уменьшению затрат, поскольку устранение ошибок на этапе производства обойдётся предприятию существенно дороже.

При помощи 3D принтеров происходит макетирование изделий, позволяет проверить собираемость элементов, их точность и вовремя внести изменения в проект.

Цифровые технологии позволяют также конструировать уникальные детали. Их невозможно изготовить традиционными способами, такими, как литье или механическая обработка.

Применение 3D принтеров в машиностроении позволяет решить ряд непростых задач. Первое, это производство сложно профильных и уникальных изделий, которые будут изготовлены без использования механических станков и изготовления новой оснастки для каждой детали. При этом будет повышаться качество изделий, за счет отсутствия в них литейных дефектов. Кроме того, за один цикл можно изготавливать интегрированные модели.

Немаловажным преимуществом является и полностью автоматизированное изготовление. Это отсутствие «человеческого фактора», а также возможность производства малых партий деталей, без переналадки основного оборудования, за счет чего повышается рентабельность.

Применение современных 3D технологий позволяет изготавливать изделия из различных материалов для быстрого ремонта оборудования.

Такая возможность есть для изготовления высокоточной оснастки для литья, различных крепежей, приспособлений и прочих изделий.

Применение 3D принтеров в машиностроении даёт возможность сделать производство гибким, способным адаптироваться под любого заказчика.

Одновременно с этим решается задача и повышения экономической эффективности. Это происходит за счет существенного снижения затрат на переналадку оборудования, расходные материалы, персонал, электроэнергию и логистику.

Так, например, в Петропавловске готовят к выпуску опытный образец отечественного 3D-принтера.

Завод им. С.М. Кирова начнёт свою работу уже в первом квартале этого года и обеспечит оборудованием все образовательные учреждения страны.

Всё чаще для изготовления сложных и сверхточных деталей применяются лазерные установки. При помощи лазерного луча выполняется тонкая резка металла с любым интервалом и графическим узором.

У такого метода есть ряд неоспоримых преимуществ:

- возможность резки сплавов любой плотности и любых физических свойств;
- полная автоматизация процесса за счёт предварительного программирования установки для масштабного использования;
- скорость выполнения работы;
- отсутствие ошибок и несовершенств выполненных действий.

Лазер используется и для сварочных работ. Данная технология важна в случае крупногабаритных деталей из металлов, имеющих большой вес и широкую сварную площадь.

Сварочные работы применяют на воздухе в аргонной среде, отмечая его надёжность, экономичность и скорость.



Но самая инновационная технология, связанная с применением лазера, касается метода лазерного послойного синтеза. Благодаря ему выполняют выращивание деталей сложной

формы.

Различные детали из жаропрочной стали, алюминия или титана создают при помощи лазерного синтеза. Происходит этот процесс при использовании 3D-технологии: лазер оплавляет порошок, из которого за несколько часов выполняется деталь.

Данные изделия с идеальной плотностью широко применяют в авиационной и космической отрасли. Этот подход позволяет убрать возможные деформации и поломки, которые возникали при применении старых методов.

#### **Литература:**

1. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 годы. Указ Президента Республики Казахстан от 19 марта 2010 года № 958.
2. <https://qwizz.ru/новы-технологии-машиностроение>.

3. Павел Беклемишев: машиностроение в Казахстане может развиваться в направлении инфраструктурных инноваций.
4. <https://kolesa.kz/content/news/avtomobili-hanteng-planiruyut-vypuskat-v-kazahstane>.
5. <http://www.festivalnauki.ru/statya/29951/legkiy-kak-alyuminiy-prochnyy-kak-titan>.
6. <http://shkval-antikor.ru/mess1077.htm>.

# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА СЕВЕРНОГО КАЗАХСТАНА

*КГКП «Петропавловский колледж железнодорожного транспорта  
имени Байкена Ашимова»*

О.А.Мухамедшина,  
преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Модернизация и цифровизация промышленных предприятий, а также внедрение новых технологий с ориентацией на экспорт готовой продукции является основным направлением развития Республики Казахстан на ближайшее будущее.

Увеличение численности населения, рост стоимости энергоносителей, сокращение площадей сельхозугодий создает угрозу дефицита продовольствия.

Одним из решений этой проблемы является внедрение новейших цифровых методик земледелия и сельскохозяйственной переработки продукции. Внедрение таких технологий позволит автоматизировать сельскохозяйственное производство, снизить себестоимость продукции и повысить рентабельность сельхозпредприятий.

Цифровые методики можно применять во всех областях сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, переработка продукции и т.п.

Среди новых идей, которые можно внедрить в агропромышленный комплекс Северного Казахстана, можно выделить следующие.

Использование воздушных лазерных сканеров и беспилотных летательных аппаратов позволят определять площадь сельскохозяйственных угодий и полей с точностью до метра, составлять карты сельхозугодий, проводить анализ засоренности или болезней посевов, анализировать состав почвы, контролировать процесс созревания посевов и т.д.

Беспилотные транспортные сельхозсредства могут самостоятельно, без участия человека, обрабатывать землю и собирать урожай. Роботы весом 250 кг и высотой 3 м, разработанные британской компанией Small Robot для сельского хозяйства, смогут заменить трактора и комбайны. Умные машины не приносят вреда окружающей среде и работают по запрограммированному сценарию, распознают сорняковые растения, определяют болезни сельскохозяйственных культур, по мере необходимости вносят необходимое количество

удобрений. Миниатюрный робот Dick от компании Small Robot Company умеет уничтожать сорняковые растения, не используя пестициды. Конструкцией робота предусмотрена установка на нем дополнительного оборудования, которое позволит улучшить качество ухода за растениями. Выход на широкий рынок сельхозтехники запланирован компанией Small Robot Company на 2021 год.

В последние годы в мире наблюдается снижение популяции пчел. Ученые подсчитали, что массовая гибель пчел может обернуться многомиллионными убытками в сфере производства сельскохозяйственных культур, опыляемыми пчёлами. Одним из решений этой проблемы является использование дронов для опыления растений. Так, например, гарвардские ученые разработали миниатюрного робота, который может летать неограниченно долго и обладает очень небольшими размерами и массой (всего 90 миллиграмм). Использование робопчёл в сельском хозяйстве позволит увеличить урожайность энтомофильных культур на 40-50%.

Качественно новым этапом в развитии сельского хозяйства является система точного земледелия.

Традиционное земледелие подразумевает обработку полей, посевов, внесение удобрений и т.д. «на глаз». Используя систему точного земледелия, сельхозпроизводители могут определить требуемое количество семян и удобрений для конкретного участка поля с высокой точностью. Используя систему спутниковых и лабораторных данных можно составить карту характеристик каждого земельного участка. Применение этой технологии позволяет более эффективно перераспределять ресурсы, избегать их перерасхода или недостачи, своевременно реагировать на изменения состава почвы и её состояния, давать точные прогнозы урожайности сельхозкультур.

Широкое внедрение систем контроля и управления доступом (СКУД) и GPS-трекеров позволяет существенно повысить эффективность деятельности сельхозпредприятий. Так, например, использование СКУД обеспечивает въезд на территорию хозяйства только зарегистрированному транспорту, выполняет фотофиксацию госномера автомобиля, записывает все данные о перемещении готовой продукции. Таким образом, вся информация о передвижениях техники, перемещении готовой продукции и товароматериальных ценностей отображается на экране оператора информационного центра.

Использование GPS-трекеров и датчиков уровня топлива позволяет получать информацию о перемещениях сельхозтехники и расходе топлива в реальном масштабе времени. Еще одним полезным направлением использования GPS-навигаторов является чипирование животных. Местонахождение стада можно определить в любой момент

времени благодаря информации, передаваемой с космических спутников. Использование новейших цифровых технологий позволяет существенно повысить эффективность работы предприятия и снизить количество случаев хищения ценностей и скотокрадства.

В заключении можно сказать, что использование новейших цифровых технологий в работе сельскохозяйственных предприятий позволит получить им существенные преимущества в борьбе за рынки сбыта.

#### **Литература:**

1. <http://www.agroyug.ru/news/id-30141>
2. <https://agronews.com>
3. <https://ria.ru/20190626/1555945885.html>
4. <http://www.Agropravda.com>

## 3D-ПЕЧАТЬ В КАЗАХСТАНЕ

*КГУ «Машиностроительный колледж города Петропавловска»*

А.В.Ткачев, студент 2 курса «Электромеханическое оборудование  
в промышленности»  
(руководитель А.В.Орленко)

Важнейшим фактором экономического роста любой страны является «научно-технический прогресс» так как именно, степенью использования его достижений определяет современный тип социально-экономического развития. В настоящее время без разработки и вывода на рынок новой продукции, а также новых технологий, используемых в производстве будет невозможна эффективная деятельность предприятий машиностроения.

Постоянное совершенствование технологий является важнейшим направлением решения многих серьезных социально-экономических проблем государства: обеспечения роста производительности, улучшения условий труда и его организации, повышения качества жизни.

Один из главных трендов последних лет в любой сфере промышленного производства Казахстана - применение инновационных технологий.

Ярчайшим примером этого является применение аддитивных технологий.

Аддитивное производство — это официальный термин для обозначения процессов, которые ранее определялись как быстрое прототипирование, а в широком использовании — Трехмерная печать.

Термин «быстрое прототипирование» (БП, RP — Rapid Prototyping) используется в различных отраслях промышленности для описания процесса быстрого изготовления модели или макета системы, или ее части перед окончательным запуском в производство или коммерциализацией. Иными словами, акцент делается на быстром создании прототипа или базовой модели, на основе которой можно было бы в дальнейшем разрабатывать более точные модели и в итоге получить конечный продукт.

Основной принцип технологии АП заключается в том, что модель первоначально генерируется с использованием системы трехмерного автоматизированного проектирования (3D САПР, 3D CAD — Computer-Aided Design), а изделие изготавливается непосредственно без необходимости планирования процесса. Хотя в реальности все выглядит далеко не так просто, АП, конечно, значительно упрощает

процесс производства сложных трехмерных объектов прямо по данным САПР [1].

Если говорить более понятным языком, то под аддитивными технологиями понимают 3D-печать. Процессом создания продукта управляет компьютер, в чьей памяти заложена трехмерная модель будущей детали, нарезанная на тонкие слой-сечения. Таким образом, суть аддитивных технологий можно представить в трех этапах: создание модели, загрузка модели в систему 3D-принтера и настройка нужных параметров, получение готового изделия [2].

3D-печать позволяет решать широкий спектр задач невероятно точно, качественно и быстро. Планы по внедрению 3D-печати разработаны и в Казахстане. Развитие технологии аддитивного производства обозначено одним из элементов концепции «Индустрия 4.0», на необходимость реализации которой не раз указывал глава государства [3].

Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы (далее - ГПИИР) разработана в соответствии с долгосрочными приоритетами Стратегии «Казахстан-2050», в реализацию ключевого направления «Ускорение диверсификации экономики» Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года, Концепцией по вхождению Казахстана в число 30-ти развитых государств мира, а также во исполнение поручения Главы государства, данного на XXVI пленарном заседании Совета иностранных инвесторов при Президенте Республики Казахстан, и в рамках реализации Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Казахстанский путь - 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17 января 2014 года [4].

В Казахстане разработками в области 3D-печати занимается Петропавловский завод имени Кирова. Предприятие, специализирующееся на производстве различного оборудования, в этом году на форуме машиностроителей презентовало свой 3D-принтер.

По словам разработчиков, уникальность их детища заключается в особой выносливости: принтер может печатать на протяжении двух или даже трёх суток непрерывно, и это никак не отразится на качестве конечного результата – продукт выходит с точностью до 0,05 миллиметра, чего не скажешь об аналогах. Размер детали, которую способен «напечатать» отечественный принтер, ограничен 30 сантиметрами в длину, ширину и высоту.

Области применения казахстанской разработки, предположительно, две. Первая – научно-образовательная: один принтер уже опробовали ученики Назарбаев интеллектуальной школы Петропавловска. С его помощью, к примеру, можно печатать детали

для робототехники, макеты домов или автомобилей. Вторая область применения – профессиональная. Речь о создании макетов отдельных запчастей для целых механизмов, таких как редукторы [5].

В современном мире необходимо быстро ориентироваться в постоянно изменяющихся условиях для того, чтобы сохранять свою конкурентоспособность, поэтому руководству компаний следует проводить инновационную политику, а также усовершенствовать процессы производства. Аддитивные технологии - это инструмент, позволяющий за короткое время производить уникальный товар. В будущем станет неотъемлемой частью внедрение данных технологий в самых различных отраслях производства.

#### **Литература:**

1. Я.Гибсон, Д.Розен, Б.Стакер Технологии аддитивного производства. Трехмерная печать, быстрое прототипирование и прямое цифровое производство. М.: ТЕХНОСФЕРА, 2016. – 656 с.
2. П.О.Кузнецов. Диссертация на соискание ученой степени магистра инноватики. Применение аддитивных технологий при реализации инновационного проекта. СПб. :2016.
3. <https://kursiv.kz/news/kompanii-i-rynki/2017-09/chto-zhdet-3d-pechat-v-kazakhstane>
4. <https://www.kidi.gov.kz>
5. <https://informburo.kz/stati/vozmozhnosti-3d-pechati-ot-suvenirov-do-chelovecheskih-organov-.html>

## В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

*КГУ «Колледж сферы обслуживания г. Петропавловска  
имени И. Даутова»*

И.Г.Пряникова, мастер производственного обучения

Динамичное развитие ресторанного рынка делает этот сегмент востребованным со стороны предпринимателей и инвесторов. Этот же факт подтверждает ежегодно увеличивающееся количество заведений, открывающихся в Казахстане. Согласно Агентству РК по статистике, на конец 2013 года в стране насчитывалось около 23 тыс. предприятий общественного питания. Их количество по отношению к предыдущему году увеличилось на 15%. Ресторанный рынок по праву является самым окупаемым и в то же время самым рисковым – три из пяти ресторанов закрываются после трех лет работы. Сегодня рестораны – это самый крупный сектор глобального рынка HoReCa (Отели, Рестораны, Кейтеринг), который, по данным швейцарской оценочной компании Swiss Appraisal, занимает до 70% от всей индустрии.

Успех предприятия, его окупаемость и рентабельность зависит от многих факторов, в том числе и качественных продуктов питания, своевременной доставки поставщиками свежих продуктов. Рациональная организация снабжения предприятий общественного питания сырьем, полуфабрикатами, продуктами и материально-техническими средствами является важнейшей предпосылкой эффективной и ритмичной работы производства.

В своей статье я хочу остановиться на таком важном продукте как мясо, точнее «мраморное мясо».

Говядина является самым популярным видом мяса. Этот продукт питания является неотъемлемой частью в рационе человека. Она представляет собой мясо крупного рогатого скота, традиционно в наших краях это коровы. Именно говядина обладает прекрасными вкусовыми качествами, высокой питательностью и великолепным ароматом, и при этом достаточно диетична.

Существует несколько стран, преуспевших в изготовлении мраморной говядины. Во-первых, это США. Американцы очень скрупулезно подошли к вопросу производства этого деликатеса: разработали стандарты, описали их и даже опубликовали каталоги, с помощью которых можно было заказывать мраморное мясо.

Еще одно государство, которое, фактически, является родиной производства мраморной говядины, – это Япония. Там получила широкое распространение старинная технология «Кобе». Стоимость

японской говядины невероятно высока: цена за 1 кг достигает 500 долларов. В настоящее время на рынке поставок мраморного мяса в страны СНГ лидирует Австралия.

Мраморное мясо представляет собой небольшой кусок филе красного цвета. В нем содержится большое количество внутримышечного жира. Он расположен таким образом, что напоминает узоры на мраморе. Особая технология производства мраморной говядины позволяет получить высококачественный продукт. Чем отличается такое мясо от обычного?

- Во-первых, цена. Стоимость мраморного мяса в разы превышает стоимость филе, которое продается на рынках и в супермаркетах.
- Во-вторых, этот продукт получают только из мясных пород коров.
- В-третьих, мясо очень сочное, нежное и мягкое.
- В-четвертых, мраморную говядину готовят очень быстро, так как она мягкая.

Особенность мраморной говядины состоит в том, что ее можно получить только из туши молодых животных, которых выкармливают по особой технологии. Термин «мраморность» используется для определения наличия внутримышечного жира в мясе. Профессионалы оценивают объем и распределение жира в мышцах спины в области между 12 и 13 ребрами. Что влияет на степень мраморности мяса?

- Питание. Если на протяжении долгого времени кормить скот высококалорийным кормом, то говядина получится качественной, но мраморной вырезки будет немного. Наоборот, при вскармливании животных зерновыми довольно высоки шансы получить мраморное мясо.
- Недостаток физической активности. Мягкость мышечной массы зависит от уровня физической активности коров. У особей, которых содержат в стойле, мясо мягче, чем у их сородичей, свободно гуляющих по пастбищу.

Производство мраморной говядины занимает много времени. Сначала молодых бычков выпускают на пастбище, где они много гуляют и питаются луговыми травами. Представителей некоторых пород выпаивают молоком и только после этого переводят на свободный выгул. Когда скот подрастает, особей размещают в индивидуальных комнатах, стены в которых звуконепроницаемые. Там животных подвешивают на вожжах. Это позволяет ограничить физическую активность коров, но при этом не дает им лежать. Бычков в этот период выкармливают отборным зерном и даже высококачественным пивом, чтобы улучшался аппетит. В среднем зерновой откорм длится 200-300 суток. Иногда животным делают

вибромассаж. Это нужно для того, чтобы жир проникал вглубь мышечной ткани.

Самое популярное блюдо – стейк, для приготовления которого можно использовать только десятую часть коровьей туши. Существует несколько видов такого блюда:

- Краб-стейк, который срезают с края самой длинной спинной мышцы.
- Рибай, для приготовления которого берется мясо из подлопаточной части туловища. В нем содержится большое количество жира.
- Тибуун представляет собой Т-образную кость с мясом. Вырезается он между поясницей и спиной, из-за чего в нем содержится два вида говяжьего филе.
- Стриплойн, который вырезают из области поясницы. В нем нет костей.
- Раундрамб получают из тазобедренного участка тела, а именно – из верхней его части.
- Портерхаус тоже вырезают из поясницы.
- Скрит-стейк – мраморное мясо, полученное из диафрагмы коровы.
- Филе-миньон – стейк с самым нежным филе.
- Торнедос – ломтики мяса, из которых готовят так называемые медальоны.
- Шатобриан – почти то же самое, что и филе-миньон. Основное различие между этими стейками состоит в сервировке: шатобриан выкладывают в длину на блюде, а филе-миньон устанавливают вертикально.

Мраморное филе можно зажарить на сковороде или гриле. Для этого лучше всего подходит сочная и жирная вырезка из реберной части. В ресторанах такие блюда подают чаще всего. Стейк тщательно прожаривают при температуре 160°C. Готовят мясо на медленном огне. Чтобы равномерно прогреть его со всех сторон, нужно часто переворачивать продукт. Это позволит хорошо прожарить стейк изнутри и добиться золотистой корочки. Жировую каемку срезают только после того, как мясо будет полностью готово. В качестве гарнира к мраморной говядине подают картофель и другие овощи.

Все эти названия полуфабрикатов давно знакомы поварам на производстве, но учебная программа в колледжах составлена так, что студентам преподают разделку туши по советским учебникам, соответственно и выделение полуфабрикатов имеет совсем другое название.

С 2010 года Казахстан осваивает новые технологии в выращивании мраморной говядины. Во многих областях Казахстана открыты племенноводческие фермы по выращиванию мясных пород крупного рогатого скота.

Такие компании как «KazBeef Ltd», «Казмясо» являются производителем и поставщиком мраморного мяса на рынки Казахстана и РФ. Стоимость такой говядины 5000 тг/кг.

На территории Казахстана генеральным дистрибьютором является ТОО «METRO Cash & Carry» – крупнейшая управляющая компания международного бизнес-формата cash & carry (мелкооптовая торговля) торгового холдинга METRO Group.

На сегодняшний день компания METRO Кэш энд Керри представлена более 750 торговыми центрами в 26 странах мира. Продукция представлена в торговых центрах METRO в таких городах Казахстана как Астана, Алматы, Шымкент, Караганда, Павлодар, Актобе, Актау, Атырау, Уральск, Усть-Каменогорск. Многие рестораны нашего города используют для приготовления блюд мраморное мясо.

Наши студенты, приходя на предприятия общественного питания города, сталкиваются с тем, что в учебном заведении на уроках спецдисциплин и производственного обучения им преподавали совсем не то, что по-настоящему востребовано на производстве. Учебники технологии, составленные в советский период, не отвечают современным требованиям.

Для подготовки квалифицированных специалистов нужны новые обучающие программы и учебные пособия, тесная связь учебного заведения с представителями ресторанного бизнеса.

#### **Литература:**

1. bnews.kz
2. Н.А.Анфимова Кулинария, 2010г.
3. Газета «Коммерсант» 06.09.19 г.

### *3.2 Экологические инновации*

## ЭКОЛОГИЯ – ТРЕНД В МИРЕ МОДЫ

*КГУ «Колледж сферы обслуживания г.Петропавловск  
имени Искандера Даутова»*

С.В.Давыдова, преподаватель спецдисциплин

Индустрия моды – прибыльный бизнес, который приносит 1.2 триллиона долларов в год. Ежегодно швейные предприятия выпускают до 150 миллиардов единиц одежды, возникает резонный вопрос насколько всё это необходимо. Реклама в модных журналах, обзоры модных блогеров, постоянное обновление ассортимента известных брендов делают нас все более зависимыми, создавая иллюзию некой неполноценности, если мы не успеваем приобрести очередную вещь из новой коллекции. Потребителю зачастую трудно определиться, что же будет актуально, какой тренд просуществует не один сезон, а какой будет скоротечным.

Ежесезонной смена моды приводит к нарушению экологии планеты. Производство одежды находится на втором месте по загрязнению воды, после нефтегазовой индустрии. Крупнейшая организация по защите природы Greenpeace создала проект Detox. В рамках которого рассказывается об экологических проблемах, созданных крупными компаниями по производству одежды. 35 компаний, оказавшихся в рейтинге этого проекта, уже пообещали отказаться от вредного производства.

Большинство производителей предпочитают шить одежду в развивающихся странах, таких как Китай, Индия, Бангладеш, в связи с дешевой рабочей силой, но, как правило, это производство - где энергия, как и прежде, вырабатывается в основном углем. Благодаря этому модная индустрия приводит к 10% выбросов углерода на планете.

Даже на этапе производства натуральных тканей существует ряд вредных факторов. Хлопковая индустрия использует больше пестицидов, чем любая другая. Более того: полиэстер на основе нефти вообще стал постепенно вытеснять хлопок. Институт цвета Pantone предлагает модную палитру цветов на каждый сезон, мануфактуры стремятся поспевать за модой в создании нужных оттенков. Чтобы создать нужный тон в текстильные красители добавляют свинец, это вещество не требует больших затрат, но есть лимит на его использование. Экологи же уверены, что не существует безопасного

количества свинца, так как со временем все эти вещи отправляются на мусорные полигоны, где медленно разлагаясь, отправляют почву и воздух.

Конечно, едва ли весь мир сразу перейдет на сознательное производство одежды, но некоторые марки уже преуспевают во внедрении новых технологий. Такие бренды как Baon, H&M, Zara, Topshop и многие другие прогрессивные компании постепенно внедряют в производство использование возобновляемых ресурсов и новейших технологических разработок, стремятся понизить уровень вредных отходов. Часть одежды этих марок производится из продуктов переработки отходов. Более того, они призывают и мотивируют покупателей приносить свои поношенные вещи в пункты приема вторсырья, где после сортировки часть из них отправляется в секондхенды, часть в благотворительные фонды, часть на вторичную переработку. Количество таких брендов в индустрии моды пока что не велико, но с ежегодно их число растет.

Один из начинающих канадских дизайнеров Амит Калра предлагает для решения этой проблемы создавать одежду по принципу трансформера, что позволит эффективно утилизировать куртку со стандартной фурнитурой. В настоящее время для утилизации необходимо в первую очередь демонтировать фурнитуру. Только после этого можно измельчить ткань куртки в волокна, которые будут использованы для создания новой пряжи и нового материала для пошива новой одежды. Демонтаж фурнитуры: кнопок молний, пуговиц требует определенных временных и финансовых затрат, поэтому гораздо дешевле просто отправить эту куртку в мусорное ведро, чем дать ей вторую жизнь.

Оптимальным решением данной проблемы могла бы стать модульная одежда, созданная по принципу конструктора ЛЕГО, которая будет легко разбираться, после того, как она отслужит свой срок. Используя такой принцип, можно создавать трансформирующуюся одежду, имеющую скрытый каркас, который позволит фиксировать на нем различные детали. После изнашивания одежды каркас можно будет удалить и останется одна материя, которую можно отправить на вторичную переработку.

Еще один важный фактор – это разумное потребление, вернее даже отказ от гиперпотребления. Средства массовой информации, реклама, социальные сети навязывают нам, что нынче «в тренде», создавая иллюзию, что товар, купленный полгода назад, уже не актуален. Это провоцирует нас на новые покупки, мы спешим в магазины за обновками, которые привлекают акциями и скидками. Желание постоянной новизны приводит к неконтрольным покупкам –

а это уже проявление детской, незрелой личности. В настоящее время развивается противоположное движение «Sustainable Fashion» – устойчивая мода и прогрессивные модные дома подхватывают эту идею. Внимание к вопросам разумного потребления проявляют H&M, участвовавшие в Неделе зеленой жизни в Китае. В индустрии моды – это Vogue, Glamour, GQ.

Стоит отметить, что именно рядовые потребители могут повлиять на сложившуюся ситуацию. Проще говоря, мы можем отдавать свое предпочтение более качественным вещам, произведенным ответственными производителями, внимательно относиться к составу покупаемой одежды и сдавать уже «отжившие своё» изделия на переработку. А для начала- осознать, что даже такой маленький шаг может стать частью больших изменений.

Конечно, переработка одежды не решает всех проблем влияния индустрии моды на окружающую среду. Зачастую, вещь находится в ротации в нашем гардеробе около 3 лет. По подсчетам специалистов, продление срока её эксплуатации на 9 месяцев приведет к уменьшению объема загрязнения воды производством на 30%. Но здесь есть другая сторона медали, если вы озаботитесь проблемами экологии и продлите срок эксплуатации любимой вещи, существует риск, что через 8 сезонов ваш гардероб будет выглядеть устаревшим. В связи с этим, остро встает вопрос создания одежды из биоразлагаемых материалов. Необходимость внедрения инновационных технологий в стратегию развития производства одежды очевидна и в первую очередь - это переход к производству одежды, которую можно будет легко утилизировать. Эксперименты и нововведения в индустрии моды необходимы и реальны уже в ближайшем будущем, что позволит избежать экологических проблем, созданных крупными компаниями по производству одежды.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <https://liferead.media/lifestyle/ekologia-zagryaznyaet-planetu.html>
2. <https://ru.routestofinance.com/environmental-impact-of-fashion-industry>
3. <http://2035.media/2018/03/28/fashion-ecology>

### 3.3 *Здоровьесберегающие технологии*

#### ПЕЧЕМ ПЕЧЕНЬЕ, ПЬЕМ ЧАЙ С ПЕЧЕНЬЕМ, ЛЕЧИМСЯ...

*КГУ «Колледж сферы обслуживания г. Петропавловска  
имени Искандера Даутова»*

Н.Ю.Лошкарева, преподаватель спецдисциплин

Центр диабета Каз НМУ отмечает, что за последние 10 лет число заболевших в Республике Казахстан выросло в 2,5 раза, если в 2004 году количество больных сахарным диабетом составляло 110 тысяч человек, то сейчас 320 тысяч человек из них 3000 детей.

Общая численность по Российской Федерации больных сахарным диабетом в 2018 году составила более 4,5 млн. человек, что составляет 3,06% населения. И это только официально зарегистрированные случаи. В официальных заявлениях Минздрава болезнь с каждым годом молодеет, сегодня в России можно встретить все больше детей и подростков, страдающих этим недугом.

По данным Всемирной организации здравоохранения апрель 2016г. «Глобальный доклад о диабете» с 1980 года число заболевших сахарным диабетом возросло в 4 раза, на сегодняшний день болеют диабетом более 422 млн. человек по всему миру, 2016 году более 1,6 млн смертей произошло по причине диабета, к 2030 году диабет станет 7-й причиной смерти во всем мире. Для профилактики диабета 2 типа наиболее эффективными являются меры, направленные на поддержание здорового образа жизни, и одна из главных мер – это правильное здоровое питание, способствующее снижению сахара и насыщенных жиров.

А как показывает практика и скудный ассортимент на полках наших супермаркетов, что продуктов питания, в том числе продукции хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства для больных диабетом практически нет. Анализируя проблему, пришла к выводу, что небольшой ассортимент изделий – это нежелание выпускать «здоровые вкусности», у производителей нет базы рецептов и знаний данной проблемы. Практически все мучные кондитерские изделия - печенье, пряники, кексы, вафли - выпекаются из муки пшеничной высшего сорта, с добавлением сахарозы или фруктозы. Конечно это мое субъективное мнение, если подходить к проблеме объективно, то необходимо проанализировать ряд факторов для ее решения:

1. сырье для изготовления мучных диабетических кондитерских изделий;
2. сборники рецептур на диетические хлебобулочные и кондитерские изделия, в том числе новые запатентованные рецептуры, как отечественные, так и зарубежные;
3. составить технологические рецептуры из доступного сырья;
4. произвести выпечку и дегустацию изделий.

Итак, начнем решать данную проблему с анализа продуктов для выпечки «здоровых вкусовостей».

Для производства диабетических мучных кондитерских изделий необходимо следующее сырье:

1. Особые виды и сорта муки с содержанием невысокого показателя гликемического индекса (ГИ) до 50-55 единиц:

- льняная мука, частично обезжиренная ГИ-35 единиц, калорийность составляет 270 ккал на 100 грамм, при диабете улучшает обмен веществ, снижает уровень сахара и холестерина в крови, является антиоксидантом, вырабатывается из семян льна масленичного по ГОСТу 10582 из сортов с высоким содержанием линолевой полиненасыщенной жирной кислоты (омега6);

- овсяная мука ГОСТ Р 53495-2009, ГИ-40 единиц, калорийность составляет 369 ккал на 100грамм, богата витаминами группы В, калием, магнием и селеном, снижает содержание сахара в крови, выводит плохой холестерин, используется при выпечке овсяного печенья.

- ржаная мука ГОСТ Р 52809-2007, ГИ-40 – 45 единиц, калорийность составляет 280 ккал на 100грамм, используется для выпечки хлеба;

- кокосовая мука ГИ-45 единиц, калорийность составляет 400 ккал на 100 грамм, используется для выпечки блинчиков, кексов, придает изделиям пышную консистенцию, не содержит клейковины;

- амарантовая мука ГИ-45 единиц, калорийность составляет 290 ккал на 100 грамм, отличается высоким содержанием белка, кальция и лизина;

- соевая мука ГИ-50 единиц, калорийность составляет 291 ккал на 100 грамм, богата клетчаткой, лецитином;

- гречневая мука ГИ-50 единиц, калорийность составляет 353 ккал на 100 грамм, источник медленных углеводов, аминокислот, микроэлементов, витаминов;

- цельнозерновая мука ГИ-55 единиц, калорийность составляет 340 ккал на 100 грамм, источник клетчатки, витаминов, минералов, используется для выпечки булочек, пирогов, хлеба.

- отруби овсяные и пшеничные ГИ-15 единиц, ржаные ГИ-25 единиц, или чистая клетчатка.

2. Разрешенные сахарозаменители:

- ацесульфам калия (E950), безвреден, нулевая калорийность, в 200 раз слаще сахара, термостабилен;
- сахарин, его натриевая, калиевая и кальциевая соли (E954), нулевая калорийность, при употреблении в количестве менее 5мг на 1 кг массы тела полностью безвреден, в 200-700 раз слаще сахара, термостабилен;
- сукралоза (трихлоргалактосахароза) (E955) безвреден, нулевая калорийность, в 600 раз слаще сахара, термостабилен;
- стевиозид (E960) безвреден, нулевая калорийность, в 300 раз слаще сахара, может изменять свою структуру при нагревании и охлаждении, лучше применять для сладких блюд и десертов при приготовлении которых не требует термической обработки;
- сорбит (E420) безвреден, калорийность 260 ккал на 100 грамм, термоустойчив;
- ксилит (E 967) безвреден, калорийность 300 ккал на 100 грамм, термоустойчив;
- лактин (E966) безвреден, калорийность 400 ккал на 100 грамм, термоустойчив;
- мальтин и мальтиновый сироп (E965) безвреден, калорийность 210 ккал на 100 грамм, термоустойчив;
- изомальт (E953) безвреден, калорийность 210 ккал на 100 грамм, термоустойчив. Изомальт предназначен для замены сахара в диабетических продуктах в весовом соотношении 1:1.

3. Разрешенные фрукты и ягоды - содержащие клетчатку: яблоки, груши, несладкие сливы, фейхоа, грейпфрут, апельсин, лимон, киви, хурма, клубника, малина, вишня, черника.

4. Яичные продукты - 1 белковая единица (БЕ) соответствует 7 граммам чистого белка или 30 граммам белковой пищи (1 яйцо), большое количество белка может привести к активации выработки глюкозы в печени. Наряду с этим фактом существует мнение диетологов, что умеренное употребление яиц 1-2 штуки в день не может навредить.

5. Жировые продукты (низкой жирности) – 1 жировая единица (ЖЕ) соответствует 5 граммам чистого жира (сливочного или растительного масла). При составлении рецептов необходимо учитывать то, что в таких продуктах как молоко, сливки, сметана, творог, сыр - содержатся (БЕ) белковая единица и (ЖЕ) жировая единица.

При составлении рецептов нам также необходимо учитывать гликемический индекс (ГИ) и хлебные единицы (ХЕ). Гликемический индекс- относительный показатель влияния углеводов в продуктах питания на изменения уровня сахара (глюкозы) в крови. Продукты с низким гликемическим индексом (до 55) усваиваются медленнее и вызывают более медленное повышение сахара в крови. Гликемический индекс глюкозы принято считать за 100. Эталон изменение уровня

сахара в крови через 2 часа после употребления глюкозы. К примеру, в 100 граммах отрубей пшеничных содержится 24,3 грамма углеводов (полисахаридов). Углеводы в организме расщепляются до глюкозы. Гликемический индекс отрубей пшеничных равен 15. Это означает, что из 24,3 граммов полученных из отрубей углеводов через 2 часа в крови будет обнаружено  $24,3 \cdot 0,24 = 5,8$  граммов глюкозы. Следует, что при употреблении 100 граммов отрубей через 2 часа приведет к такому же изменению уровня сахара в крови, как употребление 5,8 граммов глюкозы. Данный расчет помогает в определении, какая нагрузка у того или иного продукта.

Хлебная единица (ХЕ, углеводная единица) является ключевым значением – условная единица, используется для приблизительной оценки количества углеводов в продуктах: одна (ХЕ) равна 10 (без учета пищевых волокон) или 12 (с учетом балластных веществ) углеводов или 20(25) граммов хлеба и повышает уровень сахара в крови на одну величину – 2,8 ммоль/л. Правильно рассчитанное количество хлебных единиц в продуктах питания больных сахарным диабетом способствует улучшению компенсации нарушений углеводного обмена. В диабетическом меню количество углеводов должно быть ограничено до 7(ХЕ) на каждую порцию пищи и не более 27(ХЕ) в день.

Если Вам тоже кажется данная проблема актуальной, и Вы хотите высказать свою точку зрения, присылайте письма и свои комментарии ([loshkareva.nataliaa@mail.ru](mailto:loshkareva.nataliaa@mail.ru)).

#### **Литература:**

1. Татьяна Румянцева «Кулинарная книга диабетика» ЛИТРЕС 2013г.;
2. Татьяна Батенёва «Победить диабет» ООО ИД «Роса» 2008 г.

ПРОЕКТ - ИДЕЯ  
«ПРИНЦИПЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»

*КГУ «Колледж сферы обслуживания г. Петропавловска  
имени Искандера Даутова»*

Г.В.Сычева, преподаватель спецдисциплин

Цель государственной политики – сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний, обусловленных неправильным питанием детей и взрослых.

Все больше людей задумывается о том, что они едят, так как правильное питание помогает сохранить здоровье и поддерживать организм в тонусе. Переход на здоровое сбалансированное питание - не повод отказываться от посещения баров с друзьями по вечерам или регулярного питания в кафе в целях экономии времени по приготовлению пищи. Предприятия правильного питания - отличный вариант для тех, кто полностью исключил из своего рациона вредную пищу.

Идея организации предприятий здорового питания в г. Петропавловске базируется на следующем:

- Цель. Создание предприятия правильного питания в Петропавловске для обслуживания жителей и гостей города.

Деятельность создаваемого предприятия направлена на людей, которые ведут здоровый образ жизни и имеют средний уровень дохода.

- Миссия. Кафе обеспечит комплексное, быстрое, высококачественное обслуживание людей, которые хотят перекусить быстро, но полезно для здоровья, что позволит быстро создать популярность предприятия среди посетителей, придерживающихся здорового образа жизни.

- Лозунг. «Здоровье - ценность! Человек редко думает об этом, когда голоден. Мы думаем об этом за Вас»

Особенности ассортимента. Все блюда должны быть приготовлены по собственным оригинальным рецептам, с соблюдением следующих принципов приготовления блюд:

- 1) каждое блюдо заботливо приготовлено вручную;
- 2) по сочетанию ингредиентов – многие принципы раздельного питания учитываются при подборе сочетания продуктов в блюдах;
- 3) по способу приготовления - в качестве используется щадящие способы термообработки (запекание, варка на пару, припускание) как максимально безвредные способы обработки;
- 4) Снижение, а из большинства наших продуктов исключение жира, соли и сахара.

Предприятие здорового питания - заведение общепита, которое построено на принципах полезности. Основное меню такого кафе включает в себя блюда, приготовленные из натуральных продуктов.

Способы кулинарной обработки при этом безвредны для человеческого организма, например, блюда на пару или запеченные.

Открытие таких предприятий питания особенно актуально в современном мире, когда тренд на здоровый образ жизни начинает осознаваться как реальная польза для тела и духа человека.

1) Суть проекта - Дать возможность жителям и гостям г. Петропавловск выбирать вкусную, полезную и доступную еду, положительно влияющую на продолжительность и качество жизни.

2) Проблема, которую решает проект - Большинство людей много внимания уделяют своему питанию, но часто некогда правильно питаться. Здоровье и красивое, здоровое тело – мечта любого человека нашей планеты. Люди пытаются добиться этого с помощью употребления различных таблеток, чаев, изнуряющих диет, так и не понимая, что им может помочь только правильное питание.

3) Польза от реализации идеи - Одним из приоритетных направлений развития Казахстана в целом, Северо-Казахстанской области в частности является развитие туризма.

Местные органические продукты – основа гастрономического туризма. Эта тема особенно актуальна в городе, поскольку сейчас все больше людей, в том числе и отдыхающих, заинтересованы в употреблении натуральной здоровой пищи.

Развитие рынка органической продукции будет способствовать расширению рамок туристического сезона.

Реализация данной идеи приведет к созданию новых рабочих мест в сфере обслуживания, что является важнейшей социальной задачей.

Рассмотрим, чем же так привлекательно правильное питание.

Люди переходят на правильное питание, видя в нем ряд преимуществ для своего физического здоровья.

Основные плюсы правильного питания:

Чистая кожа. Качество потребляемой нами пищи, отражается на нашей коже. Сухость, высыпания - часто результат неправильного питания. При сбалансированном рационе кожа очищается и приобретает здоровый оттенок.

Уровень энергии. Тяжелая и вредная пища часто провоцирует сонливость и упадок сил. Правильное питание, напротив, повышает уровень энергии и способствует ощущению легкости.

Стройное тело. В основе стройного подтянутого тела лежит правильное питание. Чтобы тело оставалось в тонусе, а проблема

лишнего веса не беспокоила, достаточно исключить “гастрономический мусор” из своего рациона.

Сохранение здоровья. Правильное питание помогает избежать проблем со здоровьем и минимизировать риск возникновения серьезных заболеваний. Оно способствует поддержанию нормального уровня холестерина и кровяного давления.

Долголетие. Крепкое здоровье ведет к качественной и долгой жизни.

Существуют два основных формата заведения здорового питания: бар и кафе.

Фитнес-бар - заведение, которое специализируется на вкусных и полезных напитках. Размер помещения может быть относительно небольшим. Основной акцент делается на напитках, поэтому из еды могут быть предложены сэндвичи, орехи, десерты, - все, что можно отнести к легкому перекусу.

Как правило, в таких барах предлагаются напитки навынос. Они востребованы среди тех, кто хочет забежать за любимым коктейлем по пути на работу или учебу.

Фитнес-бар выбирают и те, кто предпочитает посидеть за чашкой ароматного напитка или перекусить чем-нибудь полезным.

Кафе здорового питания - заведение, в меню которого содержатся только полезные продукты, полностью отвечающие принципам правильного питания. Оно отличается от фитнеса - бара тем, что здесь акцент делается на кухне, а напитки идут в качестве дополнения к еде.

Этот формат заведения требует помещения с большей площадью нежели у бара, так как подразумевает полноценную кухню. Блюда должны соответствовать всем стандартам качества, а в составлении меню, как правило, участвует сертифицированный нутрициолог - диетолог.

Для того, чтобы предприятие здорового питания было на виду, необходимо выбирать место, где есть постоянный поток людей. Этот критерий, как правило, универсален для большинства заведений. В случае же с кафе здорового питания, нужно учесть его формат и специфику. Так как контингент заведения - определенная целевая группа, в которую входят люди, увлеченные правильным питанием, то место нужно подбирать, исходя из этого.

В первую очередь, это места, которые находятся неподалеку от спортзалов и фитнес - центров, сейчас они все чаще располагаются в ТРЦ. Также это может быть локация рядом с супермаркетом или медицинским учреждением.

Помещение для предприятия здорового питания должно быть светлым и просторным, а интерьер соответствовать концепции.

Основные требования к такому виду помещения прописаны в санитарных нормах и правилах. В г. Петропавловск это районы: вокзал, супермаркет «Семейный», аквапарк «Нептун», фитнес-центр «Скиф», летние кафе в Городском парке, «Грин-парк» и т.д.

К группе демографических факторов можно отнести урбанизацию, т.е. увеличение доли городского населения. С каждым годом город посещает все больше людей, желающих отдохнуть за приемлемую цену.

Здоровое питание наиболее востребовано среди женщин в возрасте от 20 до 40 лет. Данный сегмент потребителей составляет приблизительно 40% от общего числа потенциальных потребителей. Это можно объяснить стремлением молодых женщин к поддержанию превосходной физической формы. Причем, как показывает практика, соблюдение принципов здорового питания обуславливает также и постепенное избавление от лишних килограммов, если таковые имеются.

Кроме того, потенциальными потребителями могут быть мужчины в возрасте от 20 до 50 лет. Правильное здоровое питание необходимо мужчинам, занимающимся физическими нагрузками. Это объясняется тем, что при больших нагрузках в спорте организму не просто получить необходимую дозу питательных веществ и микроэлементов в обычной, не всегда здоровой еде.

Ценовая политика ориентирована на потребителей со средним уровнем дохода. В силу того, что предприятий общественного питания подобного уровня в городе Петропавловске нет, и ниша, на которую будет ориентировано предприятие здорового питания практически свободна, серьезной конкурентной борьбы не предполагается. Можно сделать выводы о том, что:

- 1) тенденции роста и развития рынка свидетельствуют о правильности выбранного бизнеса и рыночной ниши;
- 2) прогноз развития рынка на ближайшие годы более, чем оптимистичный.

На основании анализа предпочтений потребителей можно говорить о целесообразности открытия предприятия здорового питания в г. Петропавловск.

Снабжение сырьем, полуфабрикатами осуществляется различными поставщиками оптовых баз города Петропавловска, близлежащими фермерскими хозяйствами, с которыми заключаются договора и производится расчет.

Меню должно включать в себя:

- блюда, изготовленные из мяса;
- овощные и фруктовые салаты;

- свежавыжатые соки;
- безалкогольные коктейли;
- кофе;
- чай;
- низкокалорийные десерты;
- холодные закуски.

Калорийность одной порции не должна превышать 500-700 Ккал для мужчин и 300 - 500 для женщин. Особый упор необходимо сделать на том, чтобы все ингредиенты были экологически чистыми и полезными.

Количество приемов пищи: оптимально 4-х разовое питание. Распределение завтрака, обеда, полдника и ужина должно быть таким, чтобы давать желудку время для отдыха - не менее 3-4х часов.

Блюда из уже привычных продуктов должны быть приготовлены по оригинальным рецептам, с максимальным сохранением полезных свойств продукта.

Систематически должны вводиться в меню блюда из «новых» продуктов, при этом, необходимо информировать посетителей о качественных характеристиках данного блюда. (Видео, слайды, ролики).

В КГУ «Колледж сферы обслуживания г. Петропавловска имени Искандера Даутова» были разработаны и представлены разнообразные блюда из двух видов зерновых культур: полбы и овсяных хлопьев, с качественными характеристиками блюд и сырья.

Такой бизнес рассматривается предпринимателями как прибыльный. По расчетам экономистов, рентабельность заведения правильного питания составляет примерно 30-35%. Другими словами, прибыль предприятия здорового питания, полученная за 12 месяцев, в три раза окупит первоначальную сумму инвестиций. Если учесть все расходы, а также суметь предугадать желания клиентов, при благоприятных условиях такое кафе окупится через полтора-два года.

#### **Литература:**

1. Г.Л.Апансенко. Здоровый образ жизни. Л., 2008.
2. С.А.Быстров Экономика и организация ресторанного бизнеса. М.; Форум,2011
3. Современные формы обслуживания в ресторанном бизнесе: учебное пособие/Джум Т.А., Зайко М. - М.; Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015
4. Экономический анализ: торговля, общественное питание, туристский бизнес: учеб. пособие/ ред.: М.И.Баканов, В.А Чернов. М.; ЮНИТИ - ДАНА,2015
5. Журналы: «Питание и общество», «Ресторанный бизнес», «Дело вкуса», «Современный ресторан».

## IV РАЗДЕЛ СФЕРА УСЛУГ

### *4.1 Современное состояние и потенциал развития ресторанного бизнеса и туризма в Казахстане*

#### СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ТУРИЗМА В КАЗАХСТАНЕ

*Гуманитарно-технический колледж*

К.М.Шеффер, студентка 4 курса, специальность «Туризм»  
(руководитель *О.В.Титова*)

Туризм становится одним из приоритетов развития Казахстана. Казахстан имеет богатый туристско-рекреационный потенциал, но на сегодняшний день характеризуется недостаточным уровнем развития туризма, а также ресторанной и гостиничной индустрией. Анализ въездных туристских потоков в Казахстане показывает, что республика остается недостаточно привлекательной для зарубежных туристов. Это обусловлено рядом причин, а именно:

1. По доступности, цене и уровню сервиса туристские услуги Казахстана недостаточно конкурентоспособны на мировом рынке и уступают зарубежным аналогам.

2. Гостиницы, отели, рестораны, соответствующие мировым стандартам, сконцентрированы только в крупных городах Нурсултан и Алматы. Существует дефицит гостиниц и ресторанов высших категорий. Международные бренды на рынке Казахстана завышают стоимость услуг, в отличие от других стран.

3. Слабый государственный контроль туристской сферы.

4. Недостаток профессиональных кадров в сфере туризма. Небольшое число грамотных гидов, заинтересованных в продвижении туризма в стране, рестораторов, менеджеров, экономистов, так и обслуживающего персонала.

5. Низкий уровень и ограниченный ассортимент предлагаемых услуг.

6. Недостатки в политике государства по созданию положительного имиджа как страны привлекательной для туризма.

7. Казахстан отнесен к среднему уровню по безопасности туристских поездок.

8. Недостаточно эффективный менеджмент в средних и малых гостиницах:

- большое количество убыточных предприятий;

- слабое развитие гостиничного хозяйства в сельской местности;
- неразвитость молодежных мест размещения и автокемпингов;
- малая эффективность рекламы и маркетинговых исследований;
- отсутствие во многих гостиницах полноценной системы безопасности;
- отсутствие во многих гостиницах полноценных кластерных услуг (общественного питания, развлечений и т.д.)

На данном этапе туризм Казахстана держится в основном на внутренних турах выходного дня, корпоративных и семейных выездах, местного населения.

Доля иностранных туристов весьма невелика, особенно дальнего зарубежья.

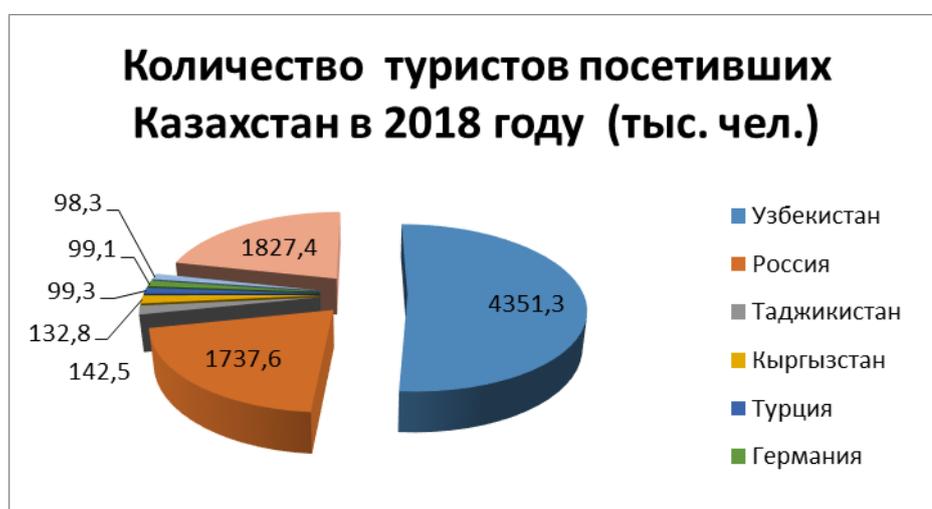


Рис.1 Количество туристов, посетивших Казахстан в 2018 году  
в тыс. человек

В рейтинге конкурентоспособности путешествий и туризма Всемирного экономического форума Казахстан занимает 81-ю позицию, опережая Намибию, Кабо-Верде и Армению, а уступает Кении, Филиппинам и Бутану.

Несмотря на это Казахстан имеет огромный потенциал для развития туризма. На сегодняшний день в Казахстане развиваются следующие виды туризма:

**Экологический туризм.** Количество и разнообразие территорий, природа которых сохранилась в практически первозданном виде, делает Казахстан невероятно привлекательным для любителей экологического туризма. На территории Казахстана насчитывается 12 национальных природных парков и 10 заповедников. В первую очередь, это парк «Алтын-Емель». Чарынский Каньон, который может быть сравнен с Гранд Каньоном в Аризоне, красивые тополиные и

ясеневые рощи и леса. На территории парка находятся знаменитые поющие пески. Они представляют собой огромные дюны, издающие непонятный звук, похожий на сигналы речных судов. Поющие пески производят неизгладимое впечатление и привлекают внимание туристов.

**Спортивный туризм.** Казахстан представляет прекрасные условия для спортивного туризма по таким направлениям, как горнолыжный туризм, альпинизм, водный туризм, конный туризм, велотуризм и многое другое. Природа Казахстана дает уникальные маршруты и условия для занятия множеством видов спорта, включая и экстремальные, а власти страны, в свою очередь, прилагают усилия для обеспечения соответствующей инфраструктуры. Так, например, трассы горнолыжного курорта Шымбулак считаются одними из лучших в мире.

**Оздоровительный туризм.** Казахстан - это прекрасное место для лечебно-оздоровительного туризма. Особенностью здесь является опять же активное использование лечебных природных ресурсов: горячих источников, лечебных грязей, целебного климата. В Казахстане практикуется кумысотерапия, использование минеральных вод, пантолечение. При этом санатории, оснащенные современным оборудованием, находятся непосредственно рядом с «природными базами» такого лечения. Для тех, кто хотел бы не столько поправить здоровье, сколько просто отдохнуть и собраться с силами, в Казахстане построено множество домов отдыха. Они расположены в таких красивых и экологически чистых местах как побережье озера Алаколь, курортной зоны Боровое и Баянаул, побережье Каспийского моря, предгорья Заилийского и Джунгарского Алатау и т.д.

**Религиозный туризм** в Казахстане касается, по большей части, посещения мусульманских религиозных объектов. Здесь последователи ислама могут посетить мечети, мавзолеи, гробницы и усыпальницы знаменитых религиозных деятелей. Это, к примеру, мавзолеи Ходжи Ахмета Яссауи и Арыстан-баба, подземные мечети Шакпак-Ата и Бекет-Ата и многие другие. Современные религиозные сооружения Казахстана также не оставят равнодушными паломников. Жемчужиной здесь является мечеть «Хазрет Султан», расположенная на главной площади Нур-Султана «Казак ели». Кроме исламских святынь и мечетей, в Казахстане находится ряд прекрасных православных храмов, таких, как Вознесенский кафедральный собор, Успенский кафедральный собор, Свято-Троицкий храм, Воскресенский собор (г.Семей) и другие. На юго-востоке страны и на Алтае имеется ряд объектов, отражающих историю присутствия буддизма на территории Казахстана.

Деловой туризм с каждым годом привлекает все большее число гостей в крупнейшие города Казахстана. Это, в первую очередь, Нур-Султан, Алматы и Атырау. Здесь все чаще проводятся всевозможные региональные и международные конференции, саммиты, симпозиумы, привлекая в страну внушительное количество иностранных бизнес-туристов.

Для развития этих видов туризма в городах страны нужно возводить отели, ориентированные на самые разные группы туристов: это и пятизвездочные отели самых известных мировых гостиничных сетей, и уютные небольшие гостиницы, а также хостелы, так же это касается и ресторанной отрасли. Что необходимо для развития гостиничного и ресторанного бизнеса:

1. Совершенствование законодательной и налоговой базы, дающее основу для роста малых и средних предприятий;
2. Совершенствование менеджмента, позволяющее создать условия для привлекательности работников в отрасль и их обучения системе общения с клиентом, то есть несущее в себе определенное воспитательное воздействие на население;
3. Усиление развития гостиничных и ресторанных цепей, создающее базу для совершенствования качества обслуживания;
4. Развитие маркетинга, повышающее привлекательность и конкурентоспособность национальных гостиничных и ресторанных услуг;
5. Полноценная забота о безопасности клиентов, повышающее имидж гостиниц и ресторанов;
6. Создание организационной культуры, что выделяет гостиницы и рестораны в конкурентной среде и создает их бренд;
7. Повсеместная категоризация гостиниц и ресторанов, определяющая перспективы ожиданий клиентов;
8. Кластерный подход к развитию сопутствующих услуг, значительно повышающее их конкурентоспособность;
9. Внедрение логистических принципов обслуживания клиентов, что доводит национальные гостиницы и рестораны до уровня международных стандартов.

Проанализировав отрасль туризма и гостеприимства Республики Казахстан, можно сделать вывод о том, что в будущем в сфере ожидается стремительный рост и развитие. Однако эффективность и прибыльность бизнеса будет напрямую связана с качественным менеджерским звеном, использованием инновационных технологий в отечественных гостиничных предприятиях, организацией маркетинговых исследований рынка и спроса гостиничных услуг, а

также проведением эффективной ценовой политикой и маркетинговых мероприятий по привлечению клиентов.

**Литература:**

1. <https://ru.calameo.com/read/0053517791abd08754a5f>
2. [mfa.gov.kz › kiev › content-view › turizm-v-kazahstane](https://mfa.gov.kz/kiev/content-view/turizm-v-kazahstane)
3. [https://tourstokazakhstan.com › blog › ekologicheskiy-turizm-v-kazahstane](https://tourstokazakhstan.com/blog/ekologicheskiy-turizm-v-kazahstane)
4. [iktashifqazaqstan.kz › item › 57-delovoj-turizm](https://iktashifqazaqstan.kz/item/57-delovoj-turizm)

#### **4.2 Актуальные проблемы психологического сопровождения работников сферы услуг**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХОВ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕРА НА СТУДЕНТА**

*КГУ «Колледж сферы обслуживания г. Петропавловска имени Искандера Даутова»*

**А.Евбалдова, студентка 2 курса «Парикмахер – модельер»  
(руководитель И.В.Джунь)**

В настоящее время индустрия красоты поднялась на новый уровень. Внешность человека, как и ум, харизма играет немалую роль на пути к успеху. Ухоженность и опрятность-залог уверенности в себе. Особое внимание в человеке привлекает правильно подобранная прическа. И это в большинстве случаев всегда зависит от парикмахера. Но можно сказать, что данная профессия, имея огромное количество плюсов, также и имеет свои отрицательные стороны.

Плюсы профессии парикмахера. Творческая работа. Парикмахерское дело – это, в первую очередь, творчество. Парикмахер постоянно находится в поисках чего-то нового, особенного, индивидуального. Другими словами, в этой профессии нет никакой рутины, если этот мастер чувствует себя комфортно в этом деле; каждый клиент парикмахера – это новый эксперимент, новый опыт, а с новым опытом мастерство оттачивается.

Доход напрямую зависит от самого парикмахера. В первое время освоения профессии доход не будет большим, но в дальнейшем он будет напрямую зависеть от работоспособности, таланта, упорства самого парикмахера.

Возможна работа с известными личностями. Если хорошо себя показать в профессиональном плане, то, может быть, услышат и в кругах знаменитых людей. Работая со знаменитостями, можно создать себе имя, что сделает мастера очень популярным в сфере индустрии красоты.

Парикмахером можно стать в любой момент. Данной профессией можно овладеть и сразу же после школы, но и даже лет в сорок. Тут уж зависит от индивидуальности человека, когда у него появится желание.

Но эта профессия также и имеет обратные стороны. В момент учебы, когда студент только начинает вливаться в эту сферу, ему может быть очень тяжело психологически, так как парикмахер, это очень

серьезная профессия, от которой напрямую зависит внешний вид людей и их уверенность в себе.

Студенты, приходя учиться в колледж на эту профессию в основном считают, что это легко, ведь держать ножницы, делать стрижки и выполнять прически – это не так уж и трудно на первый взгляд. Но я хочу развеять все эти мифы, и сказать, что профессия парикмахер – это не для ленивых и легкомысленных людей. Очень часто, заканчивая учебу, многие студенты понимают, что эта профессия не то, чем бы они хотели заниматься в жизни, и заниматься с комфортом и огромным желанием. А все это из-за одной вещи, называемой страхом.

Когда новички сталкиваются со страхом впервые начать стрижку, да и не только, это самое тяжелое время для человека. Потому что страх, это то, что отдаляет нас от успеха, и мы думаем, что у нас никогда в жизни ничего не получится, что мы этого не достойны. Но только стоит нам перебороть свой страх, так все сразу становится спокойным и без стресса.

В этот переломный момент жизни, возле ученика всегда должен находиться мастер, который помимо основной части обучения, должен еще и подбадривать, подталкивать молодого парикмахера на новые эксперименты и свершения.

По своему опыту скажу, что я прошла эту стадию страха. Но все равно всегда есть волнение брать в руки ножницы и что-то менять в человеке. Возможно, эта профессия и не станет тем, чем я буду жить и наслаждаться всю жизнь. Но пройдя все эти испытания, этот колоссальный опыт, даже не в этой сфере, а просто опыт для жизни, еще раз утверждение в том, что я могу, а если еще и с желанием, то это явно приведет к успеху в будущем.

Но даже если у студента не вышло с основным направлением парикмахерского дела, можно себя попробовать и в маникюре, и в макияже, и в наращивании ресниц, и еще много чего, ведь эта профессия очень разносторонняя. Я думаю, каждый сможет найти то, что ему по душе.

Главное не отчаиваться, если где-то что-то не вышло и идти дальше. Потому что чем больше пробуешь, тем большего добьешься. Пробовать нужно всегда и везде, тогда успех будет сопутствовать человеку на протяжении всей жизни.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <https://plusminusi.ru/professiya-parikmaxer-plyusy-i-minusy/>

## ПРОБЛЕМАТИКА СОВРЕМЕННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ПИТАНИЯ В ГОРОДЕ ПЕТРОПАВЛОВСК

*Гуманитарно-технический колледж, г. Петропавловск*

О.В.Титова, магистр географии, старший преподаватель

Главное действующее звено в цепочке обслуживания a-la-carte (обслуживание по меню официантами) это, конечно же, официант, кто он в современном понятии это тот человек, который должен знать меню, обслуживать гостей весь вечер, холить их и лелеять, и при этом постоянно улыбаться. Зачастую в сфере питания города Петропавловск задействованы молодые люди от 18 до 24 лет (как показывает статистика). Тогда как показывает практика европейских рестораторов официанты — это люди от 25 и старше лет.

Зачастую нередки в заведениях города и конфликтные ситуации. Когда возникает конфликтная ситуация официант-клиент, чаще всего сказывается:

1. Нехватка опыта в рамках занятия деятельностью (да и где его взять, основная масса студенты);
2. Нехватка опыта в коммуникативной сфере (не умение общаться с разного уровня людьми, статус, пол, и т.д.);
3. Отсутствие знаний этикета;
4. Отсутствие навыка решения конфликтных ситуаций («лоббирование»);
5. Отсутствие навыка психологических основ.

Под конфликтом подразумевают несогласие между двумя или более сторонами. Стороны могут представлять, как отдельные лица, так и группы лиц. Каждая из сторон добивается принятия другими только своей точки зрения. Предупреждение и разрешение конфликтов сильно затрудняется тем, что каждый конфликт не похож на другой. Все конфликты - разные. Есть конфликты, в которых участвуем мы сами, и есть конфликты людей вокруг нас. Основные типы конфликтов, это конфликт опасности, конфликт препятствия, конфликт власти и конфликт статуса. По причинам, вызывающим конфликты, выделяют конфликты интересов, конфликты по недоразумению, конфликты из-за конфликтного поведения сторон, конфликт из-за конфликтной личности, и многие другие. По областям протекания (это привносит некоторую специфику в их развитие и разрешение), выделяют конфликты межличностные, внутриличностные, хозяйственные, межгосударственные и многие другие. По способу протекания различают конфликты дикие и цивилизованные.

Для эффективного управления конфликтами, а также их профилактики, очень важно максимально точно определить причины их возникновения. Опытному управленцу, который хорошо разбирается в классификации конфликтов, а также в причинах их возникновения, всегда будет гораздо легче предпринять эффективные шаги по устранению и профилактике всех этих причин. Все конфликтные ситуации можно условно поделить на произошедшие по вине заведения, и когда не прав гость. В свою очередь неправоту гостя можно объяснить тремя причинами: хитрит, самоутверждается или ошибается. В большинстве случаев, когда не прав гость, заведение просто старается уладить все, взяв расход на себя. Это объясняется тем, что угостить посетителя блюдом или напитком, не портя ему настроение и сохраняя его лояльность – гораздо дешевле, чем потерять его навсегда и получить негативный отзыв в Интернете.

Пути решения проблем отрасли для рестораторов:

1. Постоянное обучение собственных кадров (в области психологии общения, решения конфликтов, этикета и др.);
2. Мотивирующие действия со стороны руководства (премии, пересмотр системы «чаевых»);
3. Объяснение сотрудникам позиции заведения по вопросу конфликтов в виде инструкций (и других вопросов тоже).
4. Пользоваться четырехступенчатой системой действий (Listen-Выслушай, Apologize-Извинись, Solve-Реши проблему, Thanks-Поблагодари).

Конфликты - естественная часть человеческой жизни: люди конфликтовать любят, в конфликтах люди крепчают, без конфликтов просто мало кто умеет жить. С другой стороны, цивилизованные люди хотят жить без ненужных конфликтов и имеют на это право. Там, где можно договориться, лучше договориться, а не конфликтовать. Можно вести себя как другая сторона, а можно - цивилизованно. Цивилизованно вести себя труднее, но достойнее, и более эффективно в конечном итоге. Однако обстоятельства бывают разные. Если у вас серьезный перевес сил и решение должно быть максимально оперативным, силовые (не вполне цивилизованные) решения возникающего конфликта могут оказаться более удачными. Мудрые люди учатся ненужные конфликты предупреждать, а начавшиеся - гасить. Обычная схема поведения, решающая конфликт цивилизованным образом, состоит из следующих друг за другом этапов: реагируем по-доброму, переходим к предупреждению, проводим управляемый конфликт.

#### **Литература:**

1. Медлик С., Инграм Х. Гостиничный бизнес. М.:2005.

2. <https://www.psychologos.ru/articles/view/konfliktyzpt-ih-prichiny-i-sposoby-razresheniya>
3. [https://spravochnick.ru/konfliktologiya/konfliktologiya/konflikty\\_i\\_puti\\_ih\\_resheniya/#osnovnye-prichiny-vozniknoveniya-konfliktov](https://spravochnick.ru/konfliktologiya/konfliktologiya/konflikty_i_puti_ih_resheniya/#osnovnye-prichiny-vozniknoveniya-konfliktov)

### *4.3 Конкурентоспособность специалиста сферы услуг*

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ СТУДЕНТОВ В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ НА УРОКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

*КТУ «Колледж сферы обслуживания города Петропавловска имени Искандера Даутова»*

И.В.Джунь, мастер производственного обучения

«Не наличие у страны минеральных ресурсов, а образовательная конкурентоспособность ее граждан является фактором успеха нации.

Поэтому казахстанцам, особенно это касается молодого поколения, необходимо обладать набором качеств, востребованных XXI веком»

Касым-Жомарт Токаев...

На первый взгляд индустрия красоты может показаться узконаправленной. На самом деле каждый сталкивается с результатами деятельности данной сферы ежедневно. Индустрия красоты не ограничивается стрижками, окрашиванием или походом к визажисту, это различные товары и услуги, мировые бренды и франшизы. Каждый продукт или сервис, помогает выглядеть индивидуально и современно. Решение стратегических задач, стоящих перед Казахстаном напрямую зависят от образовательной и профессиональной подготовки молодежи. На каждом этапе развития перед системой профессионального образования ставились различные задачи не только насыщения рынка труда компетентными специалистами, но и создание возможностей для профессионального роста и развития личности.

Среди основных задач профессионального образования можно выделить следующие:

- Дальнейшее усовершенствование материальной базы профессионального образования;
- Создание центров практик на предприятии;
- Привлечение специалистов предприятия в организации и постановке задач профессионального образования;
- Формирование, так называемого заказа на специалиста профессионального образования. Для дальнейшего развития в той или иной области профессии.

Профессия парикмахер пользуется спросом у населения, т.к. девушки и женщины стремятся выглядеть современно и стильно. Сейчас в парикмахерском искусстве существует множество разнообразных средств и приспособлений для преобразования образа. Мода – это управляемая эпидемия и не стоит воспринимать ее, как что

– то далекое и недостижимое. мода вокруг нас, и каждый может создать ее сам, особенно, если его сможет направить опытный и понимающий мастер.

Профессиональный подход к системе обучения, поиск и реализация нового в этом направлении и конечно постоянное совершенство - вот в чем залог успеха мастера производственного обучения. Быть высококлассным парикмахером, это постоянно повышать свои знания. На самом деле нет никакого особого секрета. Просто нужно каждый день делать пусть маленький, но шаг навстречу мечте, так получают опытные парикмахеры.

Результативность этого процесса достигается использованием современных высокоэффективных методов, средств и приемов, обеспечивающих творческое овладение научными знаниями. Внедрение инновационных технологий в образование имеет не столько теоретическое, сколько практическое значение.

В нашей работе, работе мастера самое сложное и самое интересное – общение. В общении со студентами мастер вырабатывает свой педагогический такт, сущность которого состоит в установлении отношений, способствующих развитию личности воспитанника, и приводящих в движение лучшие стороны его ума и характера. И в этом заключается одна из самых трудных задач педагогического мастерства.

Решающую роль в воспитании студента любви к профессии принадлежит мастеру. Именно он должен раскрыть лучшие стороны профессии так, чтобы студент увлекся ею, тогда будет хороший результат и в обучении, и в воспитании. Важно, чтобы мастер поддерживал в малейших достижениях студента, знал в чем он испытывает трудности, мог определить, какой результат труда для него будет радостным событием, вовремя помог ему закрепить и развить этот успех.

Целеустремленность мастера и студента - главный шаг к успеху.

На уроках производственного обучения задачей мастера, является объяснить, показать и проконтролировать этапы выполняемого процесса, а также осуществить полное понимание с обеих сторон.

Мастер направляет своими действиями студентов, подкрепляет их уверенность в выполняемой работе, так как есть студенты, которым трудно даются практические элементы. Студентам с низкой профессиональной подготовленностью, уделяется больше внимания.

Сотрудничество колледжа в общем тандеме с социальными партнерами ТОО ТД «Владира», дает студентам идти в ногу со временем, приобретая современные средства фирм: Consept professional, Estel professional, Wella professional, Schwarzkopf professional.

Для закрепления умений и навыков, используется видеоматериал, технологические карточки, проводятся различные конкурсы, где студенты могут сравнить свою работу с работой других участников. При подготовке к различным мероприятиям в других учебных заведениях наши студенты постоянно оказывают помощь в оформлении причесок и макияжа. Проведение мастер классов студентами-выпускниками, конкурсы World Skills и другие. Студенты оказывают благотворительную помощь пожилым людям и инвалидам в выполнении стрижек на дому. Обслуживание детей из детского дома семейного типа.

Выпускники нашего колледжа, продолжают обучаться и повышать свою квалификацию в дальнейшем и ближнем зарубежье. Проводят мастер – классы для студентов первокурсников.



Обучение проходит с использованием средств информационных технологий, что позволяет создать условия для формирования таких социально значимых качеств личности, как активность, самостоятельность, креативность, способность к адаптации в условиях информационного общества для развития способностей и формирования культуры личности.

Если студент любит свою профессию, мастеру сравнительно легко воспитать у него чувство ответственности, высокую организованность и сознательную трудовую дисциплину, стремление к знаниям и постоянному совершенствованию. Только тот студент, который стремится совершенствовать свои знания, умения, навыки в парикмахерском искусстве, сможет добиться успеха в выбранной профессии.

Настоящего парикмахера отличает вежливость, почтительность, умеренность, терпеливость, способность к компромиссам, хорошая реакция, строгий самоконтроль, профессионализм.

Президент Токаев говорит: «Нужно улучшать качество и стандарты образования». Отечественных работодателей не устраивают навыки выпускников казахстанских колледжей, примерно 70 % предприятий говорят о невысоком качестве образования». В свою очередь хотелось бы сказать о квалификации парикмахер-модельер, выпускникам требуется поддержка со стороны руководителей и социальных партнеров салонов красоты и парикмахерских. Мастера требуются, но они уходят, так как не все салоны работают по договорам, нет конкретных требований, как со стороны выпускника, так и работодателя.

Студент, добившийся успехов в профессии парикмахерского искусства, это самая лучшая похвала мастеру.

#### **Литература:**

1. <https://kursiv.kz> <news< beauty
2. [mysl.kazgazeta.kz](https://mysl.kazgazeta.kz)
3. <https://www.ktk.kz> 2019.07.04